

2023학년도 신한대학교 재학생 만족도 조사

결과보고서

2024. 03.

Contents

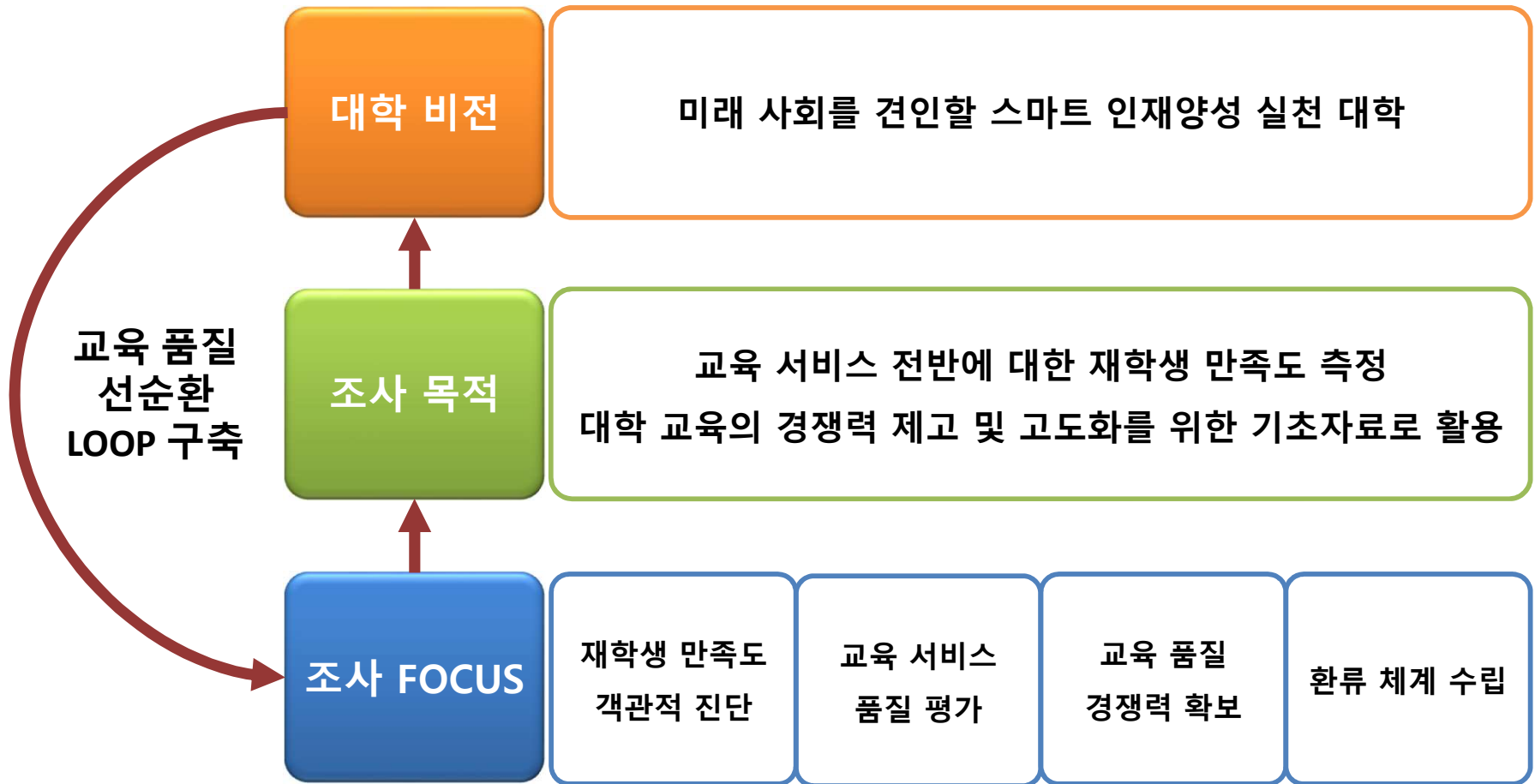
I. 조사 개요	2	Ⅲ. 단과대학별 분석	31
1. 조사 목적	3	1. 사회과학대학	32
2. 측정 모형	4	2. 글로벌비즈니스대학	37
3. 수행 절차	5	3. 바이오생태보건대학	42
4. 조사 설계	6	4. 간호대학	47
5. 응답자 현황	8	5. 과학기술융합대학	52
 		6. 디자인예술대학	57
Ⅱ. 종합평가	10	7. 경영대학	62
1. 총괄	11	8. 보건대학	67
2. 응답자 속성별	25	9. 공과대학	72
3. 기타 부가 사항	29	10. 태권도·체육대학	77
 		Ⅳ. 결과 및 제언	82
		1. 결과	83
		2. 제언	84
		Ⅴ. 부록	85
		1. 설문지	86

I. 조사 개요

1. 조사 목적
2. 측정 모형
3. 수행 절차
4. 조사 설계
5. 응답자 현황

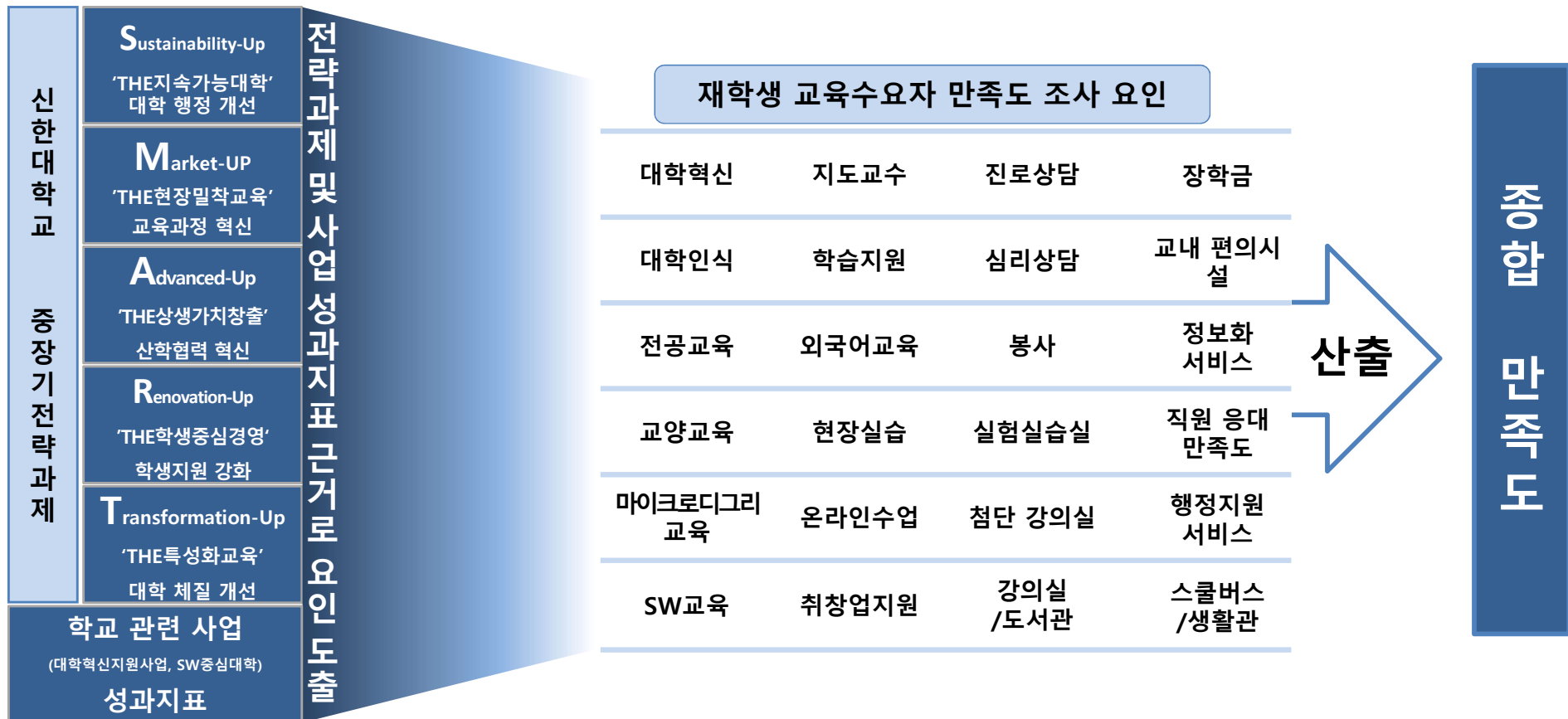
1. 조사 목적

교육수요자 만족도 및 개선사항을 파악하여 대학 교육의 경쟁력 제고 및 발전을 위한 중장기적 전략 수립의 기초자료로 활용



2. 측정 모형

재학생 교육수요자 만족도 측정 모형



3. 수행 절차

문항 개발 후 설문 조사 및 분석을 실시하여 영역, 요인 별 교육 수요자 만족도 결과 도출 및 환류

재학생 만족도 조사 수행 구조



체계 및 설문 문항 설계

- 교육 수요자 만족도 목표 설정
- 영역 설계
- 문항 설계
- 데이터 코딩 및 통계 분석 설계

설문 조사 및 분석 실시

- 설문지 유효성 검사
- 설문조사 실시 및 자료 수집
- 설문분석 실시

결과 도출

- 재학생 만족도 확인
- 영역 및 요인별 만족도 값 도출
- 문제점 및 개선 요인 도출
- 만족도 제고 방안 도출
- 보고서 작성

결과 환류

- 조사 위원회 결과 공유
- 관련 부서에 결과 공유
- 위원 및 구성원의 의견 수렴
- 개선방안 이행 점검 실시

4. 조사 설계

조사 대상

- 신한대학교 재학생

조사 규모

- 재학생 915명
- 표본추출방법 : 단순무작위추출법

조사 기간

- 2023. 11. 28. ~ 2024. 1. 4.

조사 방법

- 온라인 설문 조사

분석 방법

- SPSS와 Excel 활용하여 빈도분석, t검정, SSA 분석 등

4. 조사설계

설문지는 13개 영역의 37개 요인, 87개 문항으로 구성

설문 구성 및 문항 수

영역	요인	문항 수	영역	요인	문항 수	
	대학혁신	11	취창업지원	취업 프로그램	2	
	대학인식	3		창업 프로그램	2	
전공교육	전공교육과정	2	학생상담지원	진로상담 프로그램	2	
	전공교수	3		심리상담 프로그램	2	
	전공역량	2	봉사 프로그램		2	
교양교육	교양교육과정	2	교육환경	실험실습실	2	
	교양교수	3		첨단강의실	2	
	교양 핵심역량	2		강의실	2	
도서관	3					
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	2	학생지원서비스	장학금	2	
	마이크로디그리 교수	3		교내 편의시설	2	
	마이크로디그리 핵심역량	2		안전관리	1	
학사 유연화제도		2		스쿨버스	1	
SW교육		1		생활관	1	
지도교수		3		정보화 서비스	2	
학습지원	교수학습 프로그램	2		직원 응대 만족도	2	
	외국어 교육 프로그램	2		행정지원서비스	1	
	국제교류 프로그램	2		전반적 만족도		4
	현장실습 프로그램	2				
온라인 수업		3				

5. 응답자 현황

대상별 응답자 현황

	구분	사례 수	%
	전체	915	100.0
성별	남성	275	30.1
	여성	640	69.9
학년	1학년	216	23.6
	2학년	227	24.8
	3학년	231	25.2
	4학년	241	26.3
캠퍼스	의정부	846	92.5
	동두천	69	7.5
소속단과대학	사회과학대학	194	21.2
	글로벌비즈니스대학	88	9.6
	바이오생태대학	134	14.6
	간호대학	62	6.8
	과학기술융합대학	37	4.0
	디자인예술대학	58	6.3
	경영대학	80	8.7
	보건대학	160	17.5
	공과대학	76	8.3
	태권·도체육대학	26	2.8
	학과	경찰행정학과	16
미디어언론학과		25	2.7
사회복지학과		65	7.1
상담심리학과		6	0.7
유아교육과		44	4.8
토지행정학과		29	3.2
행정학과		26	2.8
국제어학과		18	2.0
글로벌통상경영학과		45	4.9
바이오식품산업전공		8	0.9

	구분	사례 수	%
학과	뷰티헬스전공	7	0.8
	식품조리과학부	14	1.5
	외식조리전공	16	1.7
	간호학과	63	6.9
	IT융합공학부	2	0.2
	기계자동차융합공학과	18	2.0
	섬유소재공학과	2	0.2
	에너지환경공학과	6	0.7
	K-POP학과	3	0.3
	K-뷰티학과	3	0.3
	공연예술전공	6	0.7
	공연예술학과	3	0.3
	디자인학부	4	0.4
	모텔콘텐츠학과	11	1.2
	산업디자인학과	13	1.4
	실내디자인학과	6	0.7
	패션디자인학과	5	0.5
	국제개발협력학과	5	0.5
	글로벌관광경영학과	72	7.9
	글로벌무역학과	3	0.3
	미디어영상학과	4	0.4
	빅데이터경영학과	4	0.4
	바이오식품외식산업학과	1	0.1
	방사선학과	75	8.2
	식품영양학과	22	2.4
	안경광학과	11	1.2

5. 응답자 현황

대상별 응답자 현황

구분	사례 수	%	
전체	915	100.0	
학과	임상병리학과	64	7.0
	치기공학과	22	2.4
	치위생학과	58	6.3
	기계공학과	15	1.6
	미래자동차공학과	12	1.3
	사이버드론봇군사학과	6	0.7
	소프트웨어융합학과	26	2.8
	에너지공학과	2	0.2
	전자공학과	21	2.3
	첨단소재공학과	2	0.2
	겨루기전공	7	0.8
	미래스포츠융합학과	7	0.8
	시범문화전공	9	1.0
	품새전공	3	0.3

Ⅱ. 종합평가

1. 총괄
2. 응답자 속성별
3. 기타 부가 사항

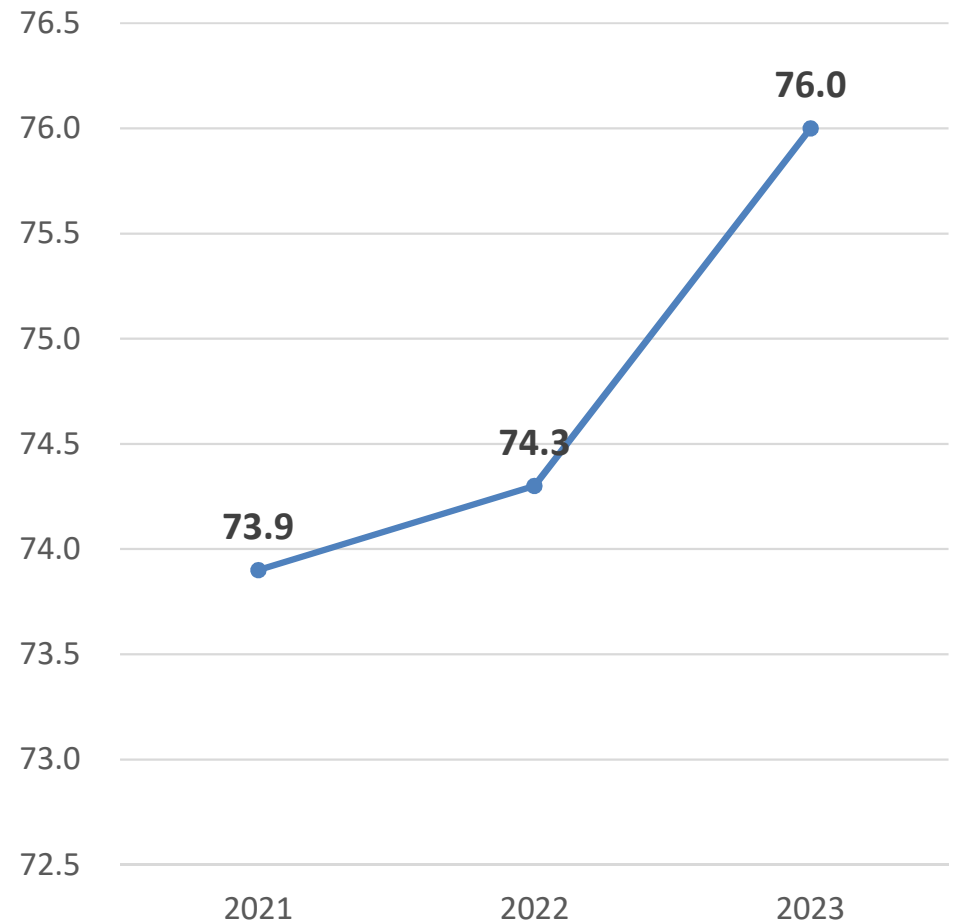
ISSUE

재학생 종합 만족도 76.0점으로 전년도 대비 1.7점 상승

[재학생 종합 만족도]

구분	평균	표준편차
종합 만족도	76.0	12.3
전반적 만족도	70.0	17.0
대학혁신	74.8	14.7
대학인식	76.0	16.1
전공교육	82.0	13.6
교양교육	79.6	13.9
마이크로디그리교육	72.1	17.1
학사유연화 제도	74.3	16.5
SW교육	77.3	18.8
지도교수	78.5	18.4
학습지원	85.2	14.0
온라인수업	83.9	13.9
취창업지원	84.4	13.7
학생상담지원	83.2	15.4
봉사프로그램	88.3	14.4
교육환경	75.1	16.3
학생지원 서비스	70.9	14.8

[재학생 종합 만족도 추이]



ISSUE

학생지원 서비스를 제외한 다른 모든 영역은 전년도 대비 만족도가 상승

[3년간 비교]

구분	2021학년도	2022학년도	2023학년도
종합 만족도	73.9	74.3	76.0
전반적 만족도	68.5	67.7	70.0
대학혁신	-	72.1	74.8
대학인식	71.0	73.2	76.0
전공교육	80.4	80.7	82.0
교양교육	75.6	75.8	79.6
마이크로디그리교육	-	-	72.1
학사유연화 제도	-	-	74.3
SW교육	-	-	77.3
지도교수	78.2	78.4	78.5
학습지원	80.4	83.2	85.2
온라인수업	-	82.2	83.9
취창업지원	78.5	81.6	84.4
학생상담지원	76.5	82.5	83.2
봉사프로그램	-	-	88.3
교육환경	72.7	68.8	75.1
학생지원 서비스	67.4	71.5	70.9

1. 총괄

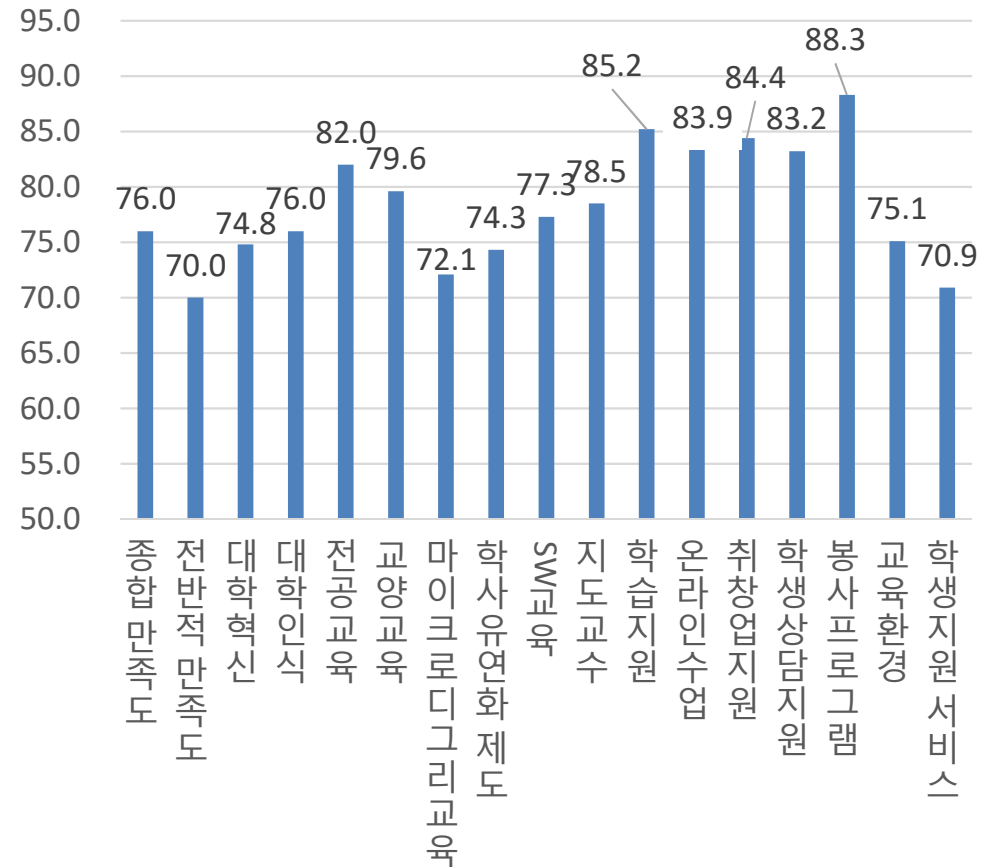
다. 영역 만족도

ISSUE

전반적 만족도와 대학혁신, 마이크로디그리교육, 학사유연화 제도, 교육환경, 학생지원서비스는 종합 만족도보다 낮음

[영역 만족도 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차
종합 만족도	76.0	12.3
전반적 만족도	70.0	17.0
대학혁신	74.8	14.7
대학인식	76.0	16.1
전공교육	82.0	13.6
교양교육	79.6	13.9
마이크로디그리교육	72.1	17.1
학사유연화 제도	74.3	16.5
SW교육	77.3	18.8
지도교수	78.5	18.4
학습지원	85.2	14.0
온라인수업	83.9	13.9
취창업지원	84.4	13.7
학생상담지원	83.2	15.4
봉사프로그램	88.3	14.4
교육환경	75.1	16.3
학생지원 서비스	70.9	14.8



1. 총괄

라. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 마이크로디그리 교육과정, 마이크로디그리 교수, 마이크로디그리 핵심역량, SW교육, 실험실습실, 강의실, 장학금, 교내편의시설, 안전관리, 스쿨버스, 정보화 서비스, 직원 응대 만족도, 행정지원서비스로 나타남

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	70.0	17.0	-	
대학혁신	74.8	14.7	취약 영역	
대학인식	76.0	16.1	취약 영역	
전공교육	전공교육과정	81.9	15.4	안정적 우수 영역
	전공교수	81.8	14.7	안정적 우수 영역
	전공역량	82.5	14.8	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	78.8	15.7	안정적 우수 영역
	교양교수	80.2	14.3	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	79.6	15.1	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	70.4	19.8	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	73.4	17.1	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	71.7	18.0	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	74.3	16.5	취약 영역	
SW교육	77.3	18.8	최우선 개선 영역	
지도교수	78.5	18.4	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	85.9	13.5	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	78.3	18.1	불안한 우수 영역
	국제교류 프로그램	89.6	16.9	불안한 우수 영역
	현장실습 프로그램	88.2	12.4	안정적 우수 영역
온라인 수업	83.9	13.9	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	84.7	13.3	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	85.5	15.1	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	82.6	16.1	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	84.5	15.0	안정적 우수 영역
봉사 프로그램	88.3	14.4	안정적 우수 영역	
교육환경	실험실습실	70.6	21.6	최우선 개선 영역
	첨단강의실	85.9	14.3	안정적 우수 영역
	강의실	66.9	21.6	최우선 개선 영역
	도서관	84.1	14.1	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	67.2	19.4	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	67.3	19.0	최우선 개선 영역

1. 총괄

라. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 마이크로디그리 교육과정, 마이크로디그리 교수, 마이크로디그리 핵심역량, SW교육, 실험실습실, 강의실, 장학금, 교내편의시설, 안전관리, 스쿨버스, 정보화 서비스, 직원 응대 만족도, 행정지원서비스로 나타남

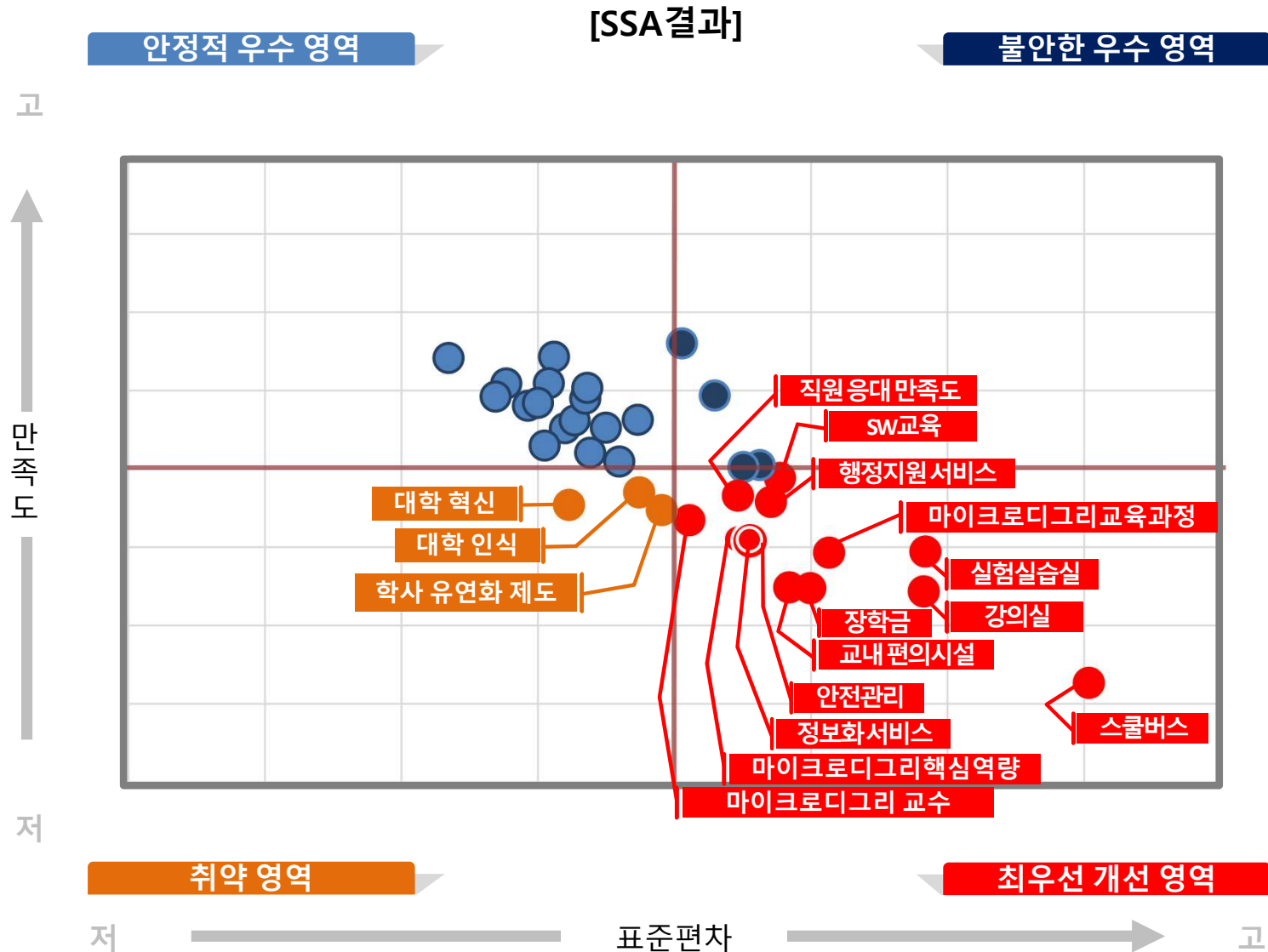
[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	71.5	18.2	최우선 개선 영역
	스쿨버스	58.6	24.8	최우선 개선 영역
	생활관	84.8	17.6	불안한 우수 영역
	정보화 서비스	71.7	18.2	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	75.7	18.0	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	75.1	18.6	최우선 개선 영역

1. 총괄

라. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE 최우선 개선 영역의 문항들은 세부적으로 검토 필요



ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	75.5	17.3
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	76.3	17.2
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	73.6	18.1
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	75.8	19.9
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	74.4	17.4
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	74.1	17.3
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	75.2	17.2
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	74.2	17.7
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	77.2	17.9
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	72.5	18.1
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	74.3	18.2

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	75.8	18.0
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	75.4	18.3
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	76.7	16.8
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	81.8	16.4
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	81.9	15.9
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	82.6	16.2
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	82.6	15.6
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	80.2	17.6
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	82.7	15.7
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	82.4	16.2
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	78.5	16.8
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	79.1	16.4

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	81.2	15.4
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	80.3	16.0
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	79.2	16.5
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	80.5	16.2
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	78.6	16.4
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	70.6	20.0
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	70.3	20.5
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	73.5	17.9
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	73.5	18.0
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	73.2	17.9
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	73.3	17.9
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	70.1	20.1
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	77.7	17.1
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	71.0	20.1
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	77.3	18.8

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	79.6	18.4
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	77.7	20.1
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	78.1	20.3
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	85.5	14.1
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	86.3	14.6
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	82.3	18.3
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	74.3	21.4
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	90.4	14.6
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	88.7	20.7
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	87.6	13.5
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	88.9	13.5
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	84.1	15.7
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	82.5	16.4
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	84.9	15.7
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	84.0	14.6
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	85.4	14.2
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	85.3	15.8
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	85.8	16.0

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	81.8	17.0
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	83.3	16.7
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	84.4	16.6
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	84.6	16.2
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	88.9	16.2
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	87.8	16.1
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	70.3	23.8
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	70.8	22.4
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	85.2	16.2
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	86.6	15.9
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	66.8	23.2
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	67.1	22.5
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	84.5	15.6
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	83.8	15.8
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	84.1	15.8
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	67.3	21.4
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	67.2	20.8

[요인 만족도 및 표준편차]

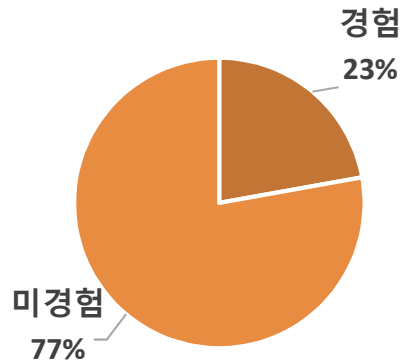
요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	68.1	21.4
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	66.5	20.2
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	71.5	18.2
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	58.6	24.8
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	84.8	17.6
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	71.4	20.8
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	71.9	19.4
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	75.1	18.7
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	76.2	18.4
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	75.1	18.6
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	72.0	17.9
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	75.0	18.4
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	70.2	19.7
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	62.7	21.4

ISSUE

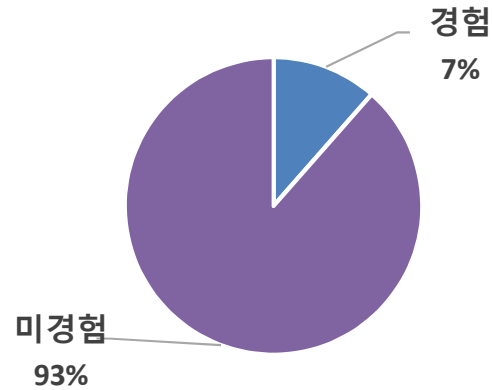
학습지원 프로그램 경험 빈도는 23% 이하

[학습지원 프로그램 경험 유무]

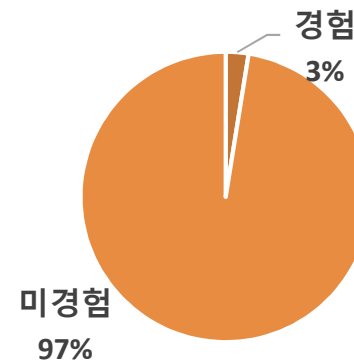
[교수학습 프로그램]



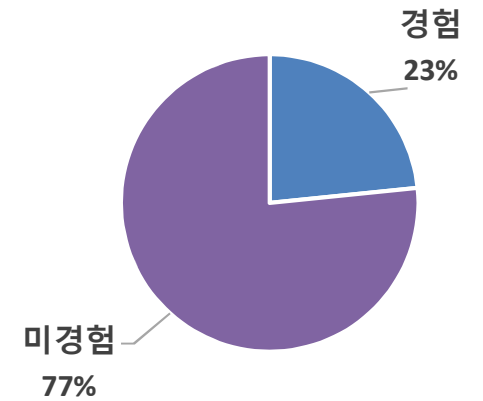
[외국어 비교과 프로그램]



[국제교류 프로그램]



[현장실습 프로그램]



* 교수학습 프로그램 경험 빈도 23%

* 외국어 비교과 프로그램 경험 빈도 7%

* 국제교류 프로그램 경험 빈도 3%

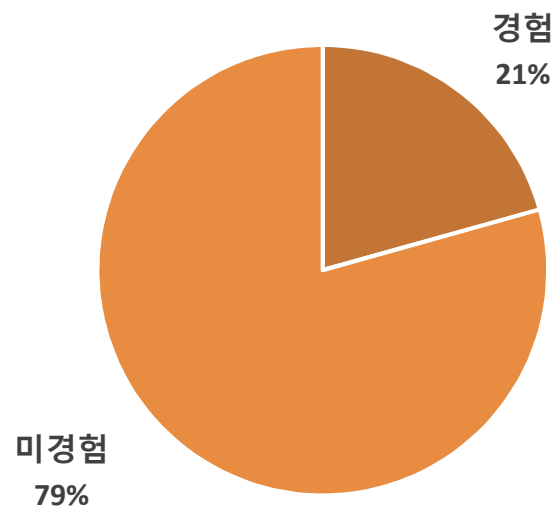
* 현장실습 프로그램 경험 빈도 23%

ISSUE

취창업지원 프로그램 경험 빈도는 21% 이하

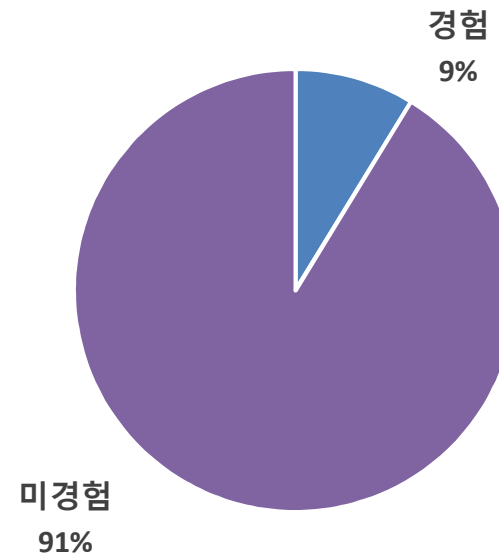
[취창업지원 프로그램 경험 유무]

[취업 프로그램]



* 취업 프로그램 경험 빈도 21%

[창업 프로그램]



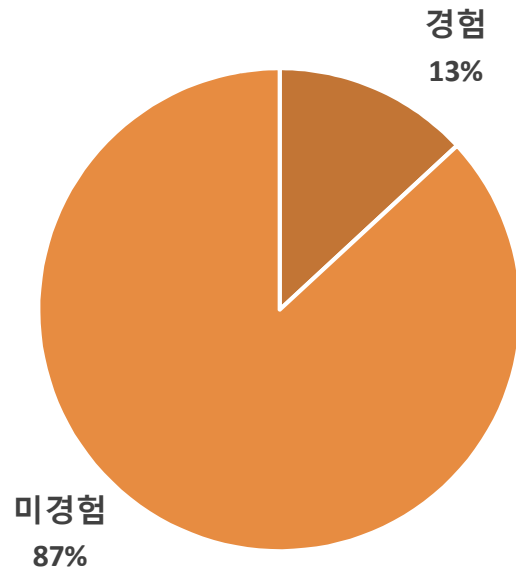
* 창업 프로그램 경험 빈도 9%

ISSUE

학생상담지원 프로그램 경험 빈도는 17% 이하

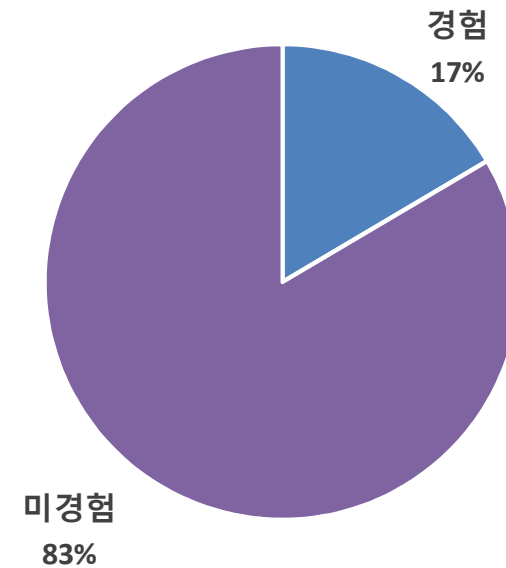
[학생상담지원 프로그램 경험 유무]

[진로상담 프로그램]



* 진로상담 프로그램 경험 빈도 13%

[심리상담 프로그램]



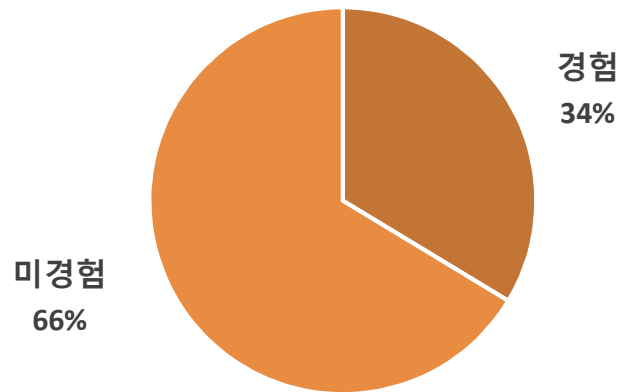
* 심리상담 프로그램 경험 빈도 17%

ISSUE

실험실습실, 첨단강의실 경험 빈도는 34% 이하, 도서관은 72%

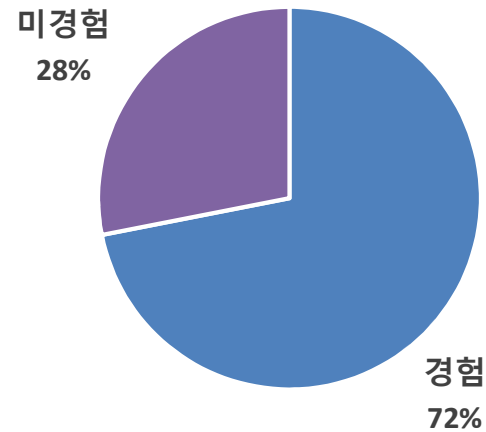
[교육환경 경험 유무]

[실험실습실]



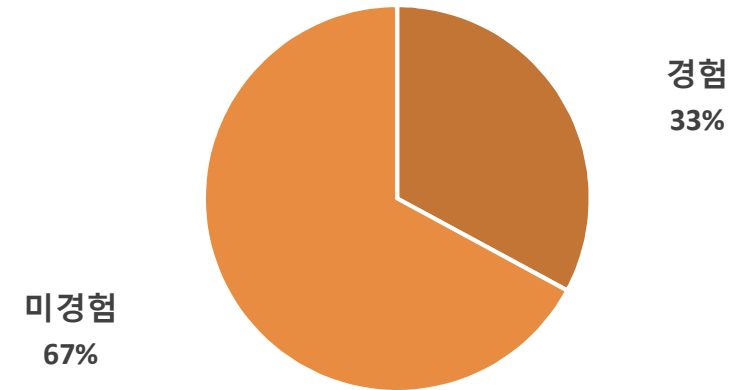
* 실험실습실 경험 빈도 34%

[도서관]



* 도서관 경험 빈도 72%

[첨단강의실]

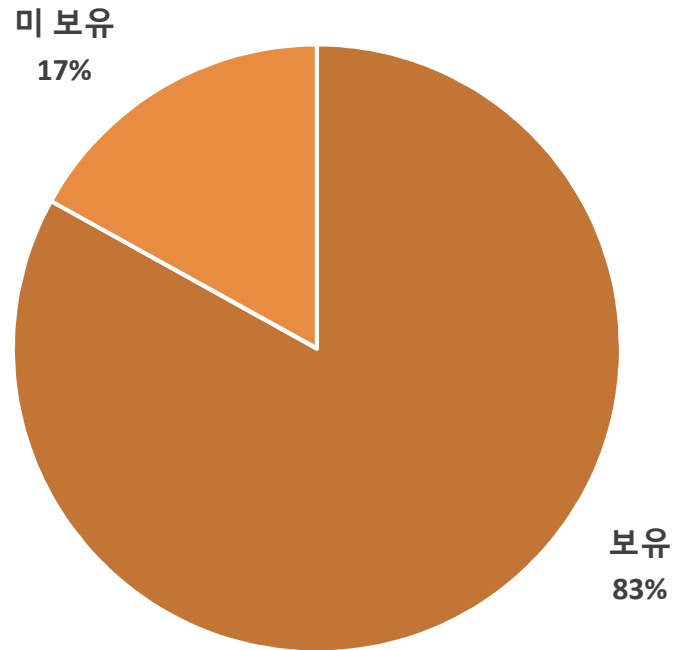


* 첨단강의실 경험 빈도 33%

ISSUE

노트북 보유 빈도는 83% 이상

[노트북 보유 유무]



* 노트북 보유 83%

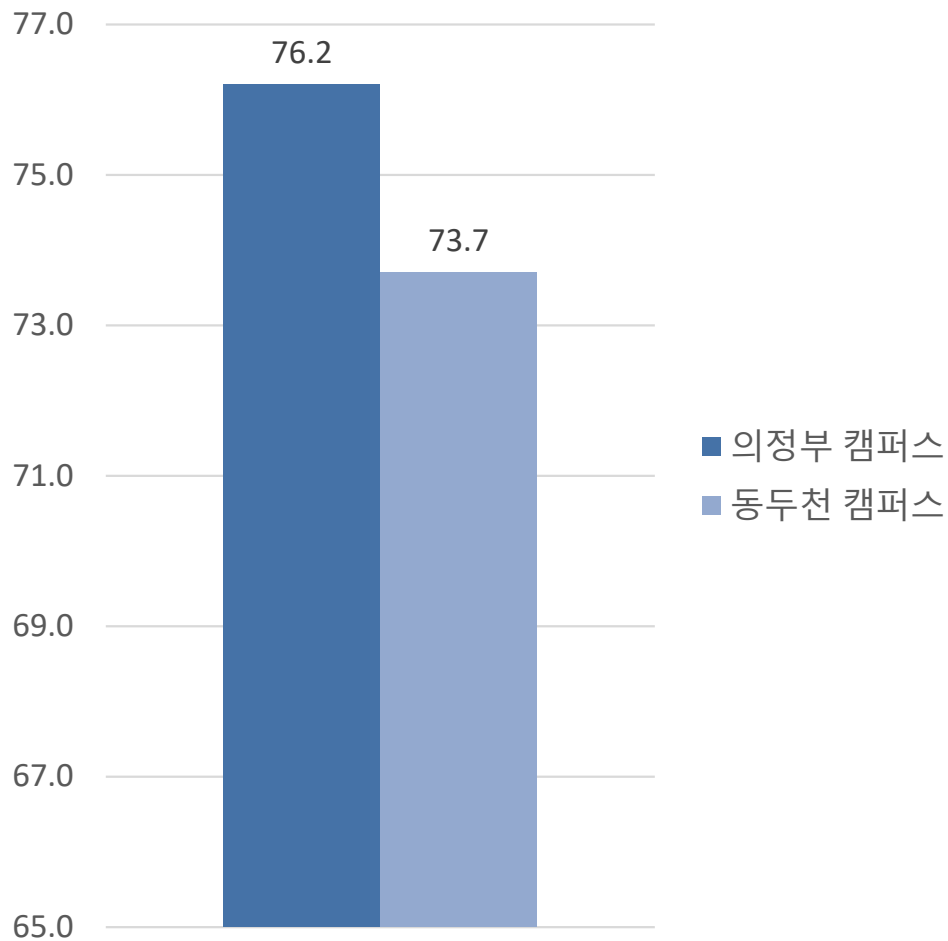
2. 응답자 속성별

가. 캠퍼스별

ISSUE

종합 만족도는 의정부캠퍼스가 동두천캠퍼스보다 높게 나타남

[캠퍼스별 종합 만족도]



[캠퍼스별 영역 만족도]

구분	의정부 캠퍼스	동두천 캠퍼스
종합 만족도	76.2	73.7
대학혁신	75.0	72.2
대학인식	76.3	71.8
전공교육	81.9	83.2
교양교육	79.6	80.2
마이크로디그리교육	72.7	64.1
학사유연화 제도	75.0	66.5
SW교육	78.1	66.7
지도교수	78.1	82.5
학습지원	85.4	83.0
온라인수업	83.9	83.2
취창업지원	84.2	86.8
학생상담지원	82.9	85.2
봉사프로그램	87.7	90.0
교육환경	75.0	76.6
학생지원 서비스	71.2	66.9
전반적 만족도	70.3	65.9

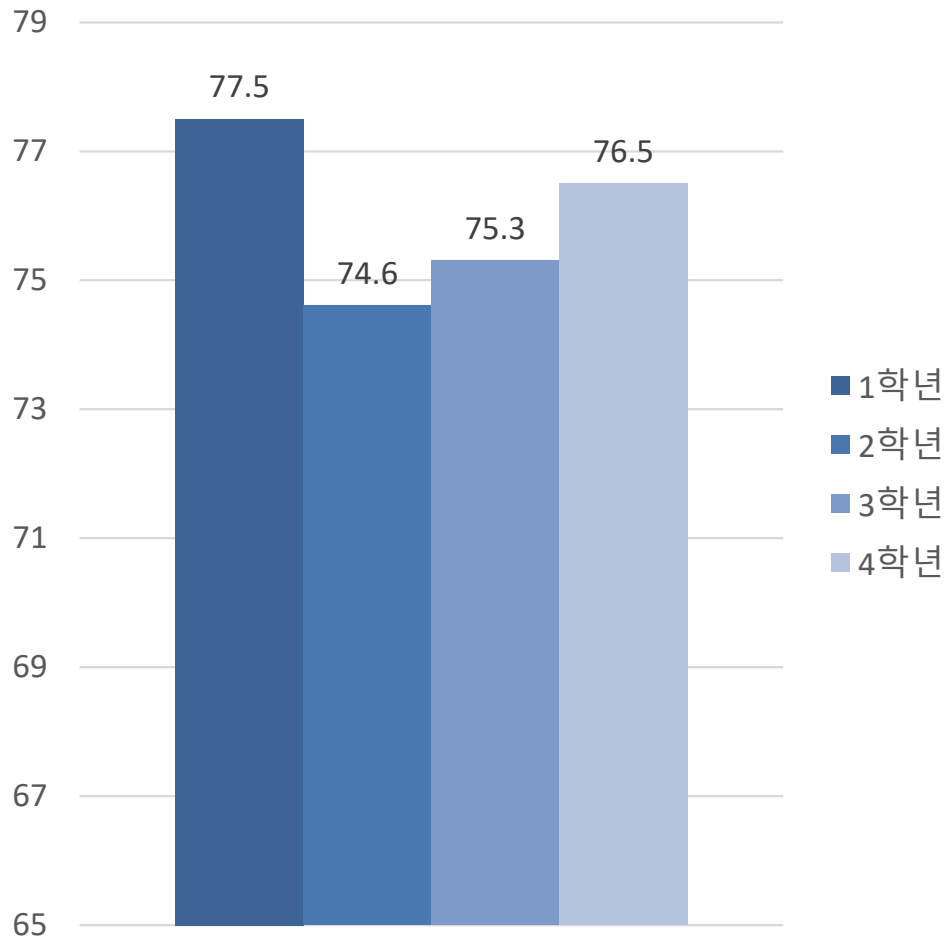
2. 응답자 속성별

나. 학년별

ISSUE

종합 만족도는 1학년이 가장 높게 나타났으며, 2학년이 가장 낮게 나타남

[학년별 종합 만족도]



[학년별 영역 만족도]

구분	1학년	2학년	3학년	4학년
종합 만족도	77.5	74.6	75.3	76.5
대학혁신	77.6	73.7	73.0	75.1
대학인식	78.6	74.6	74.4	76.4
전공교육	83.3	81.5	81.6	81.7
교양교육	80.1	78.4	79.5	80.5
마이크로디그리교육	72.2	70.1	72.6	73.3
학사유연화 제도	75.7	71.1	75.5	75.1
SW교육	78.6	73.0	82.6	81.6
지도교수	79.8	76.4	78.1	79.6
학습지원	83.5	81.3	86.8	87.0
온라인수업	84.6	81.4	84.8	84.6
취창업지원	82.0	84.3	85.9	84.1
학생상담지원	81.3	84.8	81.7	84.2
봉사프로그램	76.7	89.2	88.2	91.0
교육환경	77.6	75.2	72.2	75.6
학생지원 서비스	73.0	69.8	69.8	71.2
전반적 만족도	72.1	67.9	70.5	69.6

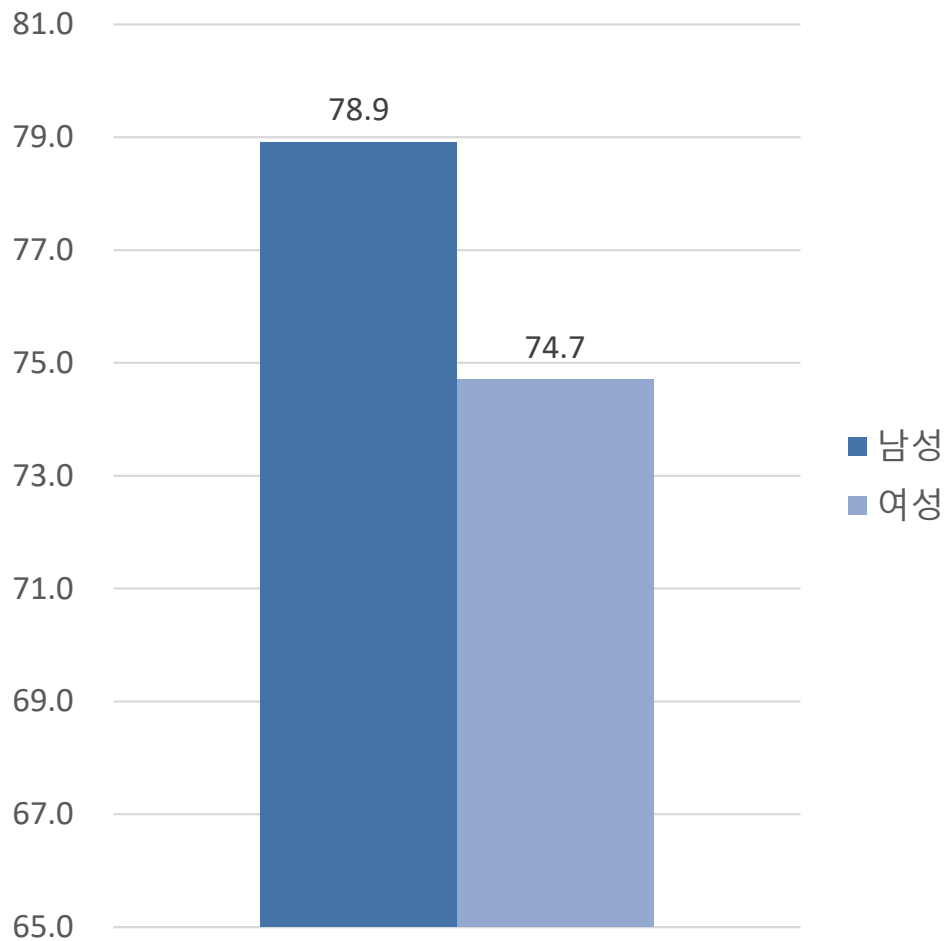
2. 응답자 속성별

다. 성별

ISSUE

종합 만족도는 남성이 여성보다 높게 나타남

[성별 종합 만족도]



[성별 영역 만족도]

구분	남성	여성
종합 만족도	78.9	74.7
대학혁신	78.6	73.2
대학인식	79.9	74.3
전공교육	84.1	81.1
교양교육	81.9	78.6
마이크로디그리교육	75.6	70.6
학사유연화 제도	78.0	72.8
SW교육	81.3	75.6
지도교수	81.5	77.2
학습지원	87.0	84.5
온라인수업	85.2	83.3
취창업지원	87.6	82.7
학생상담지원	86.2	81.8
봉사프로그램	87.3	89.0
교육환경	76.7	74.4
학생지원 서비스	73.6	69.8
전반적 만족도	74.3	68.1

2. 응답자 속성별

라. 단과대학별

ISSUE

종합 만족도는 과학기술융합대학이 가장 높게 나타났으며, 글로벌비즈니스대학이 가장 낮게 나타남

[단과대학별 영역 만족도]

구분	사회과학	글로벌 비즈니스	바이오생태 보건대학	간호대학	과학기술융 합대학	디자인예술 대학	경영대학	보건대학	공과대학	태권도체육 대학
종합 만족도	76.6	72.1	74.3	73.0	81.2	75.0	75.5	77.2	80.2	76.9
대학혁신	75.7	71.8	71.1	71.2	81.7	73.1	74.9	75.6	81.5	76.0
대학인식	77.3	73.3	72.0	71.1	81.1	73.3	76.1	77.3	82.4	78.7
전공교육	83.4	74.3	80.6	83.4	86.0	81.1	79.7	84.6	84.4	82.3
교양교육	79.8	75.9	77.4	79.9	85.1	80.0	78.7	80.8	84.1	76.2
마이크로디그리 교육	70.7	70.7	71.3	62.1	78.6	73.1	73.9	72.6	78.6	74.6
학사유연화 제 도	74.5	72.4	73.3	64.8	80.8	75.0	74.9	75.2	79.2	76.2
SW교육	76.1	75.2	77.8	66.4	83.8	85.5	75.7	77.3	85.1	71.8
지도교수	77.6	70.8	77.8	83.3	85.4	80.6	71.4	81.3	81.8	82.8
학습지원	85.9	82.3	85.5	83.4	88.5	84.1	80.0	88.2	83.0	86.8
온라인수업	84.7	79.8	83.3	82.7	89.7	78.7	84.1	85.3	85.7	85.1
취창업지원	79.8	79.1	81.1	86.1	93.2	91.3	84.3	85.6	90.6	80.0
학생상담지원	82.1	77.8	79.3	84.5	90.6	81.4	84.1	84.1	90.3	85.0
봉사프로그램	95.0	66.7	88.0	90.0	0.0	70.0	88.3	100.0	0.0	80.0
교육환경	76.9	72.3	73.2	75.8	79.4	73.0	78.2	74.1	75.2	74.7
학생지원 서비스	72.0	68.1	70.1	66.5	75.2	68.9	70.3	71.6	74.7	72.4
전반적 만족도	69.9	64.3	69.6	64.7	73.1	68.9	68.2	73.7	74.1	73.8

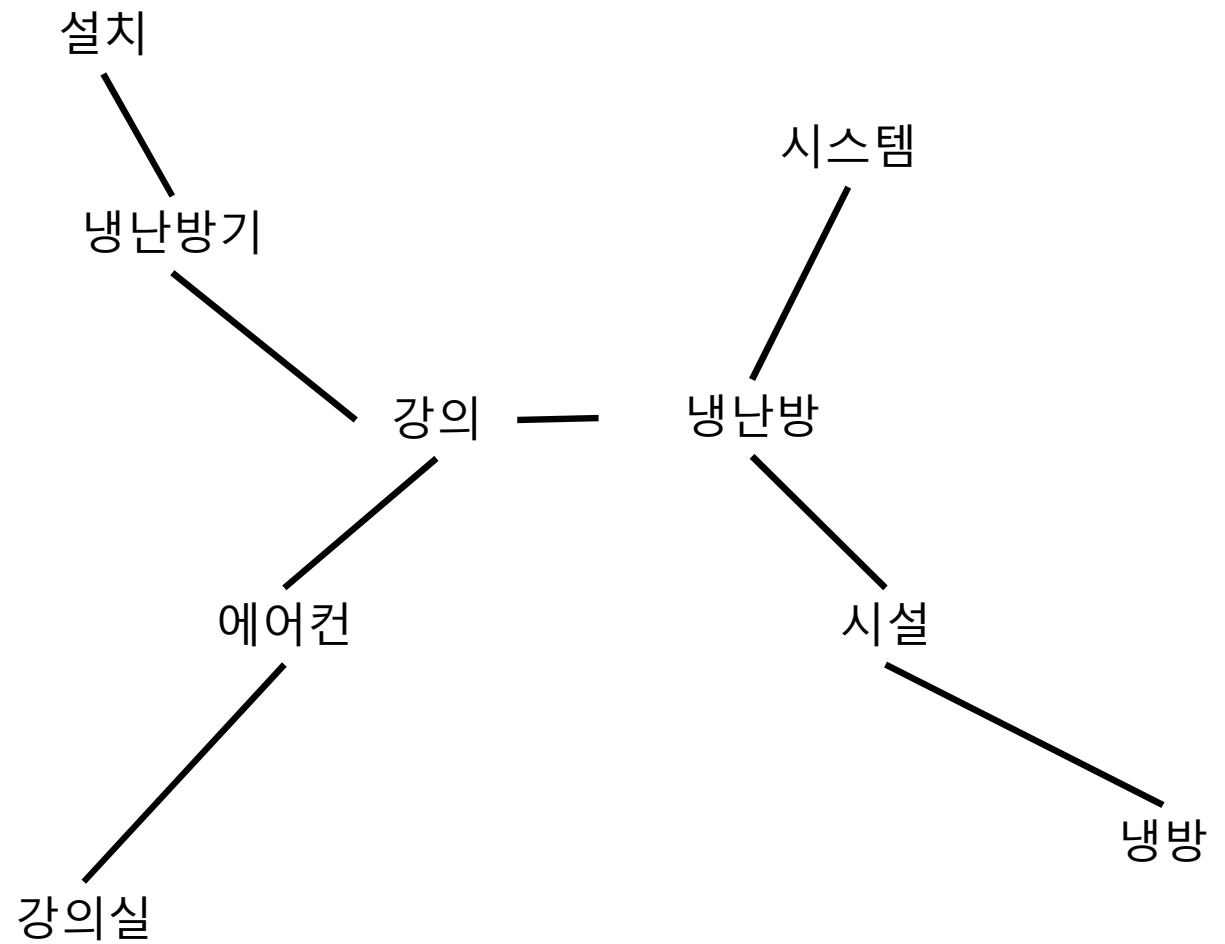
ISSUE

학교시설(냉난방)과 마이크로디그리 관련 내용이 많았음



ISSUE

강의실 냉난방 시설 설치에 관한 의견이 도출



마이크로디그리

Ⅲ. 단과대학별 분석

1. 사회과학대학
2. 글로벌비즈니스대학
3. 바이오생태보건대학
4. 간호대학
5. 과학기술융합대학
6. 디자인예술대학
7. 경영대학
8. 보건대학
9. 공과대학
10. 태권도·체육대학

1. 사회과학대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	69.9	17.6	-	
대학혁신	75.7	15.3	취약 영역	
대학인식	77.3	16.6	취약 영역	
전공교육	전공교육과정	84.6	15.2	안정적 우수 영역
	전공교수	82.5	15.5	안정적 우수 영역
	전공역량	83.6	15.2	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	79.3	16.4	안정적 우수 영역
	교양교수	79.9	15.3	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	80.2	16.1	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	67.7	21.8	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	72.7	17.7	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	70.8	18.9	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	74.5	17.2	최우선 개선 영역	
SW교육	76.1	19.2	최우선 개선 영역	
지도교수	77.6	20.4	최우선 개선 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	85.0	14.5	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	78.6	16.2	안정적 우수 영역
	국제교류 프로그램	80.0	-	불안한 우수 영역
	현장실습 프로그램	89.2	13.8	안정적 우수 영역
온라인 수업	84.7	14.9	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	80.4	12.2	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	83.8	15.1	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	79.3	17.3	불안한 우수 영역
	심리상담 프로그램	84.6	14.9	안정적 우수 영역
봉사 프로그램	95.0	7.6	안정적 우수 영역	
교육환경	실험실습실	73.8	11.9	취약 영역
	첨단강의실	87.9	13.1	안정적 우수 영역
	강의실	67.2	20.0	최우선 개선 영역
	도서관	86.0	14.3	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	68.0	18.5	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	69.2	19.4	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	74.0	18.1	최우선 개선 영역
	스쿨버스	68.2	24.6	최우선 개선 영역
	생활관	86.7	16.8	불안한 우수 영역
	정보화 서비스	72.2	18.4	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	75.6	18.2	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	75.5	19.0	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	75.3	18.3
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	77.1	18.2
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	74.3	18.7
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	77.5	19.6
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	74.9	18.1
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	74.6	18.4
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	76.9	17.7
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	74.9	18.2
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	79.6	17.9
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	72.9	19.2
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	74.3	20.1

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	77.0	18.9
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	77.1	18.5
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	77.8	16.6
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	84.2	16.3
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	85.1	15.4
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	83.8	16.9
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	82.6	16.3
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	81.2	18.2
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	83.7	16.1
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	83.4	16.2
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	78.8	18.5
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	79.8	16.3

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	81.2	17.0
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	79.8	17.0
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	78.7	17.9
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	81.2	17.1
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	79.1	17.4
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	67.9	21.9
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	67.4	22.5
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	73.4	18.0
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	72.4	18.6
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	72.3	18.8
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	73.3	18.9
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	68.4	21.8
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	79.7	17.1
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	69.4	21.7
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	76.1	19.2

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	78.4	20.0
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	77.4	21.6
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	76.9	22.4
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	83.8	15.5
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	86.2	15.0
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	83.8	13.6
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	73.3	23.1
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	80.0	
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	80.0	
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	88.7	14.9
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	89.8	13.9
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	84.1	17.5
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	83.9	16.8
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	86.1	16.5
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	78.3	13.4
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	82.6	15.1
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	85.0	14.1
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	82.5	16.7

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	78.6	19.2
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	16.9
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	83.8	15.8
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	85.4	15.3
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	95.0	9.3
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	95.0	9.3
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	75.0	14.1
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	72.5	14.9
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	86.7	14.2
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	89.2	14.6
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	67.3	20.9
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	67.0	21.4
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	86.2	15.8
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	85.4	15.7
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	86.4	15.1
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	67.0	21.3
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	69.1	19.8

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	69.7	21.5
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	68.8	20.9
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	74.0	18.1
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	68.2	24.6
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	86.7	16.8
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	71.6	20.7
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	72.7	20.2
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	74.5	19.7
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	76.6	18.3
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	75.5	19.0
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	72.4	18.6
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	76.9	19.4
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	70.3	18.8
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	60.0	21.9

2. 글로벌비즈니스대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	64.3	15.0	-	
대학혁신	71.8	13.9	취약 영역	
대학인식	73.3	14.7	안정적 우수 영역	
전공교육	전공교육과정	71.8	18.7	최우선 개선 영역
	전공교수	75.2	16.2	안정적 우수 영역
	전공역량	75.3	16.0	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	75.3	16.0	안정적 우수 영역
	교양교수	76.3	13.2	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	75.8	15.0	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	71.4	15.0	취약 영역
	마이크로디그리 교수	71.1	14.0	취약 영역
	마이크로디그리 핵심역량	69.5	14.4	취약 영역
학사유연화 제도	72.4	15.3	취약 영역	
SW교육	75.2	17.8	불안한 우수 영역	
지도교수	70.8	20.0	최우선 개선 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	81.0	9.9	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	78.8	20.3	불안한 우수 영역
	국제교류 프로그램	90.0	10.0	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	85.6	12.4	안정적 우수 영역
온라인 수업	79.8	14.7	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	78.3	12.4	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	80.9	15.8	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	75.4	13.9	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	78.0	6.3	안정적 우수 영역
봉사 프로그램	66.7	11.5	취약 영역	
교육환경	실험실습실	61.4	23.4	최우선 개선 영역
	첨단강의실	79.6	17.4	불안한 우수 영역
	강의실	65.5	18.6	최우선 개선 영역
	도서관	81.5	14.9	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	66.7	18.2	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	64.4	18.8	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	69.3	17.1	최우선 개선 영역
	스쿨버스	58.8	17.1	최우선 개선 영역
	생활관	50.0	42.4	최우선 개선 영역
	정보화 서비스	69.5	18.5	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	70.8	19.9	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	70.5	20.6	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	71.6	16.3
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	74.1	16.4
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	71.4	17.6
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	74.8	17.5
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	71.4	16.0
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	73.2	15.7
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	71.8	16.8
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	68.6	18.1
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	72.5	18.0
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	69.3	17.4
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	70.7	19.4

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	73.4	16.5
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	73.0	17.7
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	73.6	16.5
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	72.3	19.8
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	71.4	18.6
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	73.2	18.9
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	78.4	16.1
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	74.1	19.5
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	75.9	17.5
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	74.8	17.8
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	74.8	16.5
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	75.9	17.5

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	76.6	15.5
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	76.8	15.1
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	75.5	15.1
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	75.5	16.5
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	76.1	16.3
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	71.6	15.7
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	71.1	15.1
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	70.9	14.5
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	71.4	14.8
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	71.1	15.1
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	71.4	15.4
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	67.7	15.0
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	73.0	17.4
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	71.8	15.9
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	75.2	17.8

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	73.2	19.6
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	70.0	21.7
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	69.1	22.1
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	80.0	9.4
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	82.0	11.4
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	80.0	21.4
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	77.5	19.8
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	86.7	11.5
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	93.3	11.5
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	88.9	10.5
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	82.2	15.6
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	80.0	16.0
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	78.9	17.0
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	80.5	16.9
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	77.5	12.2
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	79.2	13.8
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	81.8	16.6
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	80.0	15.5

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	73.8	12.6
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	76.9	16.0
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	78.0	6.3
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	78.0	6.3
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	66.7	11.5
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	66.7	11.5
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	65.7	27.6
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	57.1	24.3
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	79.2	20.4
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	80.0	17.3
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	65.0	20.6
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	65.9	18.2
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	81.4	16.6
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	81.0	15.9
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	82.0	16.1
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	66.8	20.5
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	66.6	18.9

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	66.4	21.6
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	62.5	20.3
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	69.3	17.1
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	58.8	17.1
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	50.0	42.4
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	69.3	22.1
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	69.8	19.4
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	70.2	20.6
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	71.4	19.8
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	70.5	20.6
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	68.4	16.3
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	68.0	16.2
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	63.2	17.9
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	57.5	20.3

3. 바이오생태보건대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	69.6	16.4	-	
대학혁신	71.1	14.7	취약 영역	
대학인식	72.0	16.8	최우선 개선 영역	
전공교육	전공교육과정	81.5	14.3	안정적 우수 영역
	전공교수	79.5	14.3	안정적 우수 영역
	전공역량	81.3	13.4	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	76.0	16.6	최우선 개선 영역
	교양교수	77.9	14.5	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	78.1	15.0	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	69.0	18.5	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	73.4	15.5	취약 영역
	마이크로디그리 핵심역량	70.5	16.5	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	73.3	15.3	취약 영역	
SW교육	77.8	17.5	불안한 우수 영역	
지도교수	77.8	16.5	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	85.9	12.3	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	80.6	18.1	불안한 우수 영역
	국제교류 프로그램	96.7	5.8	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	87.1	11.7	안정적 우수 영역
온라인 수업	83.3	13.2	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	81.8	11.1	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	77.5	22.5	불안한 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	82.9	14.9	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	79.4	18.8	불안한 우수 영역
봉사 프로그램	88.0	16.4	불안한 우수 영역	
교육환경	실험실습실	69.4	21.0	최우선 개선 영역
	첨단강의실	84.6	15.3	안정적 우수 영역
	강의실	62.6	21.5	최우선 개선 영역
	도서관	83.5	14.7	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	66.0	18.7	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	66.6	17.0	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	70.3	17.1	최우선 개선 영역
	스쿨버스	48.8	25.3	최우선 개선 영역
	생활관	83.3	11.5	안정적 우수 영역
	정보화 서비스	71.6	17.7	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	74.9	16.9	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	74.3	18.0	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	70.6	18.8
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	72.2	17.7
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	69.3	18.5
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	72.7	18.9
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	71.6	17.9
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	70.0	16.8
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	69.6	17.8
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	70.3	16.9
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	73.1	16.8
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	70.4	18.5
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	72.1	17.2

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	71.3	18.8
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	71.6	18.2
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	73.0	17.4
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	81.0	15.0
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	81.9	15.1
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	80.6	15.3
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	80.7	15.2
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	77.2	17.4
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	80.9	14.3
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	81.8	14.4
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	76.4	17.1
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	75.7	17.4

3. 바이오생태보건대학

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	78.8	15.3
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	78.5	15.0
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	76.4	17.1
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	79.3	15.8
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	76.9	16.2
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	69.4	19.3
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	68.7	18.6
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	73.9	15.6
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	73.6	16.2
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	72.8	15.8
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	71.6	16.3
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	69.4	18.8
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	76.3	16.1
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	70.3	18.5
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	77.8	17.5

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	77.9	17.6
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	77.5	17.8
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	78.1	18.3
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	85.9	12.6
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	85.9	13.5
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	83.8	20.9
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	77.5	19.1
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	100.0	0.0
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	93.3	11.5
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	86.5	12.8
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	87.6	12.5
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	82.4	15.1
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	82.8	14.7
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	84.6	13.4
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	81.2	13.9
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	82.4	11.8
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	77.5	22.5
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	77.5	22.5

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	81.4	16.6
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	84.3	14.0
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	78.8	20.0
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	19.3
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	96.0	8.9
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	28.3
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	69.2	23.2
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	69.6	21.7
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	83.1	16.7
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	86.2	15.8
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	62.1	23.4
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	63.1	22.5
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	84.1	16.2
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	82.3	16.6
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	84.1	15.3
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	66.1	20.7
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	65.8	19.4

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	66.9	20.5
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	66.4	18.1
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	70.3	17.1
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	48.8	25.3
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	83.3	11.5
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	70.7	19.9
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	72.4	18.8
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	74.5	17.1
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	75.4	17.5
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	74.3	18.0
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	70.4	17.1
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	74.0	17.2
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	69.6	19.6
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	64.2	20.5

4. 간호대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	64.7	17.1	-	
대학혁신	71.2	15.0	취약 영역	
대학인식	71.1	17.5	최우선 개선 영역	
전공교육	전공교육과정	81.9	12.1	안정적 우수 영역
	전공교수	83.7	13.3	안정적 우수 영역
	전공역량	84.4	12.1	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	77.3	15.2	안정적 우수 영역
	교양교수	81.2	14.8	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	80.6	14.6	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	57.1	26.3	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	65.3	21.4	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	62.4	22.0	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	64.8	19.6	최우선 개선 영역	
SW교육	66.4	18.0	최우선 개선 영역	
지도교수	83.3	15.6	안정적 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	84.4	13.1	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	80.0	15.1	안정적 우수 영역
	국제교류 프로그램	100.0	0.0	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	83.6	11.4	안정적 우수 영역
온라인 수업	82.7	14.2	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	86.1	12.9	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	86.7	15.3	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	85.0	12.7	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	85.0	14.3	안정적 우수 영역
봉사 프로그램	90.0	14.1	안정적 우수 영역	
교육환경	실험실습실	77.1	17.8	불안한 우수 영역
	첨단강의실	81.3	13.6	안정적 우수 영역
	강의실	68.5	20.0	최우선 개선 영역
	도서관	80.9	12.2	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	62.1	20.6	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	60.0	20.4	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	67.7	19.3	최우선 개선 영역
	스쿨버스	51.0	24.0	최우선 개선 영역
	생활관	81.7	18.6	불안한 우수 영역
	정보화 서비스	68.4	16.1	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	75.0	15.4	취약 영역
	행정지원서비스	75.8	17.0	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	73.9	17.2
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	71.9	18.6
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	69.0	19.1
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	65.5	23.5
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	70.0	18.0
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	71.6	18.7
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	71.9	17.9
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	68.4	18.7
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	77.1	18.4
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	71.0	16.9
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	72.6	16.3

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	67.7	18.9
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	72.3	20.3
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	73.2	18.4
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	81.6	12.2
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	82.3	13.6
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	87.1	12.1
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	84.5	15.1
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	79.4	19.5
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	84.2	14.1
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	84.5	13.3
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	76.5	16.4
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	78.1	15.2

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	81.6	16.3
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	82.6	16.0
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	79.4	16.6
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	81.3	14.9
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	80.0	15.8
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	58.1	26.0
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	56.1	27.3
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	65.5	22.4
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	64.5	22.2
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	65.8	22.1
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	67.1	22.4
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	57.7	24.1
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	71.3	19.0
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	58.4	25.2
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	66.4	18.0

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	84.2	15.8
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	81.9	17.6
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	83.9	17.3
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	82.5	14.4
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	86.3	14.1
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	85.0	14.1
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	75.0	20.7
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	100.0	0.0
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	100.0	0.0
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	80.9	14.4
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	86.4	12.9
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	81.0	17.5
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	82.3	16.6
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	84.8	14.3
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	85.6	13.4
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	86.7	13.7
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	80.0	20.0
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	93.3	11.5

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	84.0	12.6
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	86.0	13.5
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	84.0	16.7
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	86.0	13.1
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	90.0	14.1
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	90.0	14.1
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	79.2	18.2
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	75.0	20.6
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	82.5	16.1
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	80.0	14.6
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	71.3	21.3
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	65.8	23.0
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	82.2	12.8
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	79.6	13.7
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	80.9	16.3
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	61.9	22.2
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	62.3	21.1

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	62.3	23.2
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	57.7	20.2
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	67.7	19.3
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	51.0	24.0
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	81.7	18.6
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	66.8	19.8
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	70.0	17.6
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	74.5	15.9
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	75.5	16.4
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	75.8	17.0
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	65.8	18.2
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	69.0	18.0
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	66.8	20.1
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	57.1	23.7

5. 과학기술융합대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	73.1	21.1	-	
대학혁신	81.7	15.9	취약 영역	
대학인식	81.1	18.8	최우선 개선 영역	
전공교육	전공교육과정	85.1	18.2	불안한 우수 영역
	전공교수	86.7	15.0	안정적 우수 영역
	전공역량	85.9	16.4	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	84.6	14.8	안정적 우수 영역
	교양교수	85.0	14.9	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	85.7	14.8	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	79.7	22.0	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	78.4	22.0	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	77.8	22.7	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	80.8	19.8	최우선 개선 영역	
SW교육	83.8	18.2	불안한 우수 영역	
지도교수	85.4	19.5	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	93.0	13.4	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	93.3	12.1	안정적 우수 영역
	국제교류 프로그램	100.0	-	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	70.0	14.1	취약 영역
온라인 수업	89.7	13.3	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	92.0	14.8	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	100.0	0.0	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	87.1	19.8	불안한 우수 영역
	심리상담 프로그램	92.9	18.9	불안한 우수 영역
봉사 프로그램	-	-	-	
교육환경	실험실습실	70.0	25.7	최우선 개선 영역
	첨단강의실	85.4	13.3	안정적 우수 영역
	강의실	73.5	23.0	최우선 개선 영역
	도서관	87.4	14.0	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	68.4	25.3	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	73.8	21.3	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	73.5	21.1	최우선 개선 영역
	스쿨버스	58.7	19.2	최우선 개선 영역
	생활관	73.3	20.7	최우선 개선 영역
	정보화 서비스	76.8	20.8	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	81.4	19.9	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	81.1	18.2	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	82.2	17.5
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	85.4	16.1
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	80.5	17.9
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	82.2	18.7
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	79.5	18.6
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	81.1	19.4
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	81.6	17.2
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	84.3	15.7
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	83.2	17.3
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	80.0	19.4
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	78.9	21.6

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	81.1	20.5
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	79.5	21.3
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	82.7	17.7
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	85.4	19.2
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	84.9	17.9
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	86.5	14.9
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	87.0	15.1
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	86.5	18.3
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	85.9	16.2
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	85.9	18.2
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	84.3	15.0
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	84.9	15.9

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	84.3	17.1
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	84.9	14.5
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	85.9	16.2
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	85.9	16.2
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	85.4	14.6
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	78.4	23.7
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	81.1	21.1
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	78.4	22.8
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	77.8	22.5
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	78.9	22.6
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	78.4	22.8
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	77.3	23.6
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	84.3	17.7
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	77.3	24.6
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	83.8	18.2

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	85.9	19.4
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	85.4	20.9
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	84.9	20.2
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	92.0	14.0
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	94.0	13.5
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	96.7	8.2
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	90.0	16.7
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	100.0	-
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	100.0	-
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	70.0	14.1
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	70.0	14.1
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	89.7	14.6
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	88.6	13.8
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	90.8	13.8
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	92.0	16.9
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	92.0	14.0
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	100.0	0.0
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	100.0	0.0

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	85.7	22.3
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	88.6	19.5
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	94.3	15.1
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	91.4	22.7
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	-	-
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	-	-
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	68.6	27.3
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	71.4	27.3
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	86.2	12.6
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	84.6	14.5
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	74.1	23.0
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	73.0	24.6
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	86.4	18.9
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	87.9	13.7
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	87.9	12.6
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	69.2	28.1
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	67.6	26.0

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	73.5	22.1
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	74.1	22.5
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	73.5	21.1
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	58.7	19.2
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	73.3	20.7
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	79.5	21.9
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	74.1	22.5
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	81.1	20.5
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	81.6	19.7
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	81.1	18.2
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	74.6	20.4
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	75.7	21.7
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	73.0	24.1
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	69.2	22.9

6. 디자인예술대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	68.9	19.5	-	
대학혁신	73.1	17.1	최우선 개선 영역	
대학인식	73.3	16.9	최우선 개선 영역	
전공교육	전공교육과정	78.6	17.5	불안한 우수 영역
	전공교수	82.1	17.6	불안한 우수 영역
	전공역량	82.2	17.4	불안한 우수 영역
교양교육	교양교육과정	78.3	15.5	안정적 우수 영역
	교양교수	81.8	14.7	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	78.8	16.7	불안한 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	71.7	18.2	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	74.1	16.0	취약 영역
	마이크로디그리 핵심역량	72.9	15.8	취약 영역
학사유연화 제도	75.0	15.7	취약 영역	
SW교육	85.5	14.1	안정적 우수 영역	
지도교수	80.6	16.5	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	100.0	0.0	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	71.3	25.3	최우선 개선 영역
	국제교류 프로그램	90.0	14.1	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	97.1	7.6	안정적 우수 영역
온라인 수업	78.7	15.5	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	92.5	11.6	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	91.7	13.3	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	86.0	13.4	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	84.0	26.1	불안한 우수 영역
봉사 프로그램	70.0		취약 영역	
교육환경	실험실습실	81.5	14.6	안정적 우수 영역
	첨단강의실	85.9	13.4	안정적 우수 영역
	강의실	67.8	20.0	최우선 개선 영역
	도서관	79.4	13.8	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	66.4	19.4	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	69.0	19.1	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	67.6	20.5	최우선 개선 영역
	스쿨버스	60.0	-	취약 영역
	생활관	82.9	21.4	불안한 우수 영역
	정보화 서비스	69.5	18.2	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	70.7	20.4	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	70.7	19.2	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	72.4	18.3
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	72.1	19.4
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	71.4	18.0
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	74.8	20.4
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	71.7	19.8
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	72.1	20.8
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	73.4	20.0
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	74.8	18.9
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	75.9	19.0
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	70.7	19.2
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	75.2	18.8

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	75.5	16.8
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	71.4	19.5
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	73.1	18.2
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	78.3	19.2
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	79.0	17.3
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	82.1	20.1
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	82.8	18.1
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	81.4	18.3
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	82.1	18.2
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	82.4	18.4
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	77.2	16.5
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	79.3	15.9

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	84.1	14.9
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	82.1	17.0
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	79.3	17.6
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	80.3	17.0
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	77.2	18.1
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	72.8	18.6
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	70.7	18.8
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	75.2	17.3
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	73.8	18.0
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	73.4	16.5
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	74.8	16.6
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	71.0	17.2
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	78.3	18.1
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	71.7	17.6
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	85.5	14.1

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	82.1	16.2
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	80.0	18.4
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	79.7	17.8
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제적으로 향상되었다.	100.0	-
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	100.0	-
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	75.0	25.6
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제적으로 어학능력이 향상되었다.	67.5	28.2
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제적으로 도움이 되었다.	90.0	14.1
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	90.0	14.1
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제적으로 실무역량이 향상되었다.	97.1	7.6
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	97.1	7.6
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	81.4	16.3
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	75.9	19.0
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	79.0	20.0
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제적으로 도움이 된다.	95.0	9.3
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	90.0	15.1
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제적으로 도움이 된다.	90.0	16.7
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	93.3	10.3

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	84.0	16.7
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	88.0	11.0
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	88.0	17.9
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	34.6
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	60.0	-
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	-
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	81.5	15.2
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	81.5	15.2
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	84.4	19.5
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	87.4	13.8
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	67.6	22.4
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	67.9	22.8
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	81.3	14.3
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	76.9	17.7
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	80.0	16.8
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	68.3	20.9
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	64.5	22.5

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	69.7	22.6
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	68.3	18.7
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	67.6	20.5
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	60.0	
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	82.9	21.4
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	71.7	19.5
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	67.2	20.1
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	70.3	21.6
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	71.0	20.2
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	70.7	19.2
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	70.3	18.4
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	74.1	20.2
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	69.0	23.1
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	62.1	23.9

7. 경영대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	68.2	15.2	-	
대학혁신	74.9	12.1	취약 영역	
대학인식	76.1	13.5	취약 영역	
전공교육	전공교육과정	78.9	13.5	안정적 우수 영역
	전공교수	80.3	13.6	안정적 우수 영역
	전공역량	79.8	15.3	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	79.3	14.9	안정적 우수 영역
	교양교수	79.3	12.5	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	77.3	14.5	취약 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	73.4	16.5	취약 영역
	마이크로디그리 교수	74.2	15.4	취약 영역
	마이크로디그리 핵심역량	74.0	17.2	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	74.9	13.7	취약 영역	
SW교육	75.7	17.8	최우선 개선 영역	
지도교수	71.4	20.3	최우선 개선 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	82.2	14.8	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	69.1	23.0	최우선 개선 영역
	국제교류 프로그램	81.7	28.6	불안한 우수 영역
	현장실습 프로그램	85.0	10.7	안정적 우수 영역
온라인 수업		84.1	12.1	안정적 우수 영역
취창업지원	취업 프로그램	85.6	15.8	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	84.2	11.6	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	83.5	19.7	불안한 우수 영역
	심리상담 프로그램	86.0	12.4	안정적 우수 영역
봉사 프로그램		88.3	16.0	안정적 우수 영역
교육환경	실험실습실	86.7	23.1	불안한 우수 영역
	첨단강의실	83.3	15.9	안정적 우수 영역
	강의실	72.1	20.7	최우선 개선 영역
	도서관	84.1	15.3	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	68.8	19.5	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	66.4	18.2	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	69.3	18.0	최우선 개선 영역
	스쿨버스	75.0	19.1	최우선 개선 영역
	생활관	80.0	28.3	불안한 우수 영역
	정보화 서비스	71.8	19.2	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	73.9	18.7	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	72.3	17.9	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	78.3	15.3
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	77.0	13.5
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	75.3	16.3
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	76.5	18.5
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	73.5	14.8
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	73.8	14.8
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	75.5	13.9
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	73.8	16.7
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	77.0	18.0
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	72.0	15.5
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	71.5	17.1

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	76.5	16.2
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	74.8	16.1
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	77.0	15.0
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	78.8	15.0
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	79.0	14.2
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	79.3	15.4
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	81.3	16.6
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	80.3	15.1
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	80.8	16.4
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	78.8	16.9
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	79.0	16.8
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	79.5	15.9

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	80.5	13.5
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	78.5	15.5
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	79.0	15.2
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	77.8	16.2
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	76.8	15.4
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	73.0	16.6
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	73.8	17.9
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	72.3	17.3
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	74.3	16.3
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	76.0	17.5
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	74.3	17.2
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	73.8	18.2
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	75.8	16.1
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	74.0	16.4
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	75.7	17.8

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	73.8	20.3
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	70.0	23.4
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	70.5	22.0
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	83.5	14.3
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	80.9	18.6
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	72.7	25.7
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	65.5	25.4
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	86.7	20.7
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	76.7	36.7
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	85.0	9.3
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	85.0	14.1
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	85.0	14.4
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	83.0	14.3
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	84.3	17.6
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	86.7	15.3
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	84.4	17.6
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	85.0	12.4
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	83.3	14.4

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	83.5	19.0
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	83.5	21.5
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	89.3	12.8
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	82.7	18.3
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	86.7	24.2
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	90.0	11.0
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	93.3	11.5
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	80.0	34.6
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	84.4	15.2
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	82.2	20.7
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	71.3	22.0
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	73.0	21.1
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	83.6	15.9
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	84.4	17.1
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	84.4	18.3
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	70.8	20.4
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	66.8	21.3

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	66.3	21.0
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	66.5	19.3
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	69.3	18.0
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	75.0	19.1
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	80.0	28.3
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	73.8	20.0
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	69.8	21.3
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	73.8	18.4
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	74.0	19.5
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	72.3	17.9
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	71.8	17.0
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	73.3	17.4
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	66.5	18.8
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	61.3	19.2

8. 보건대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	73.7	14.3	-	
대학혁신	75.6	12.8	취약 영역	
대학인식	77.2	14.4	취약 영역	
전공교육	전공교육과정	85.4	12.3	안정적 우수 영역
	전공교수	84.1	12.0	안정적 우수 영역
	전공역량	84.7	12.5	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	79.8	14.4	안정적 우수 영역
	교양교수	81.6	12.7	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	80.4	13.3	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	71.9	17.5	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	73.5	15.4	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	72.1	16.3	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	75.2	15.4	최우선 개선 영역	
SW교육	77.3	18.9	최우선 개선 영역	
지도교수	81.3	15.0	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	88.9	12.7	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	80.0	15.6	불안한 우수 영역
	국제교류 프로그램	100.0	-	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	90.9	11.2	안정적 우수 영역
온라인 수업	85.3	12.5	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	86.3	14.4	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	87.3	14.4	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	85.8	14.4	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	83.3	14.6	안정적 우수 영역
봉사 프로그램	100.0	0.0	안정적 우수 영역	
교육환경	실험실습실	68.8	22.1	최우선 개선 영역
	첨단강의실	87.5	11.7	안정적 우수 영역
	강의실	66.1	23.1	최우선 개선 영역
	도서관	84.7	12.0	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	66.6	19.1	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	66.3	17.3	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	71.5	16.7	최우선 개선 영역
	스쿨버스	54.1	28.1	최우선 개선 영역
	생활관	92.0	10.3	안정적 우수 영역
	정보화 서비스	71.8	17.7	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	78.7	16.4	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	78.0	18.0	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	76.1	15.5
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	77.0	15.2
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	74.1	16.9
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	76.6	19.6
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	75.9	15.6
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	74.4	15.4
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	76.2	15.1
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	75.9	15.4
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	77.6	17.4
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	72.6	16.3
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	74.9	15.7

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	77.5	16.0
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	76.8	17.5
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	77.5	15.3
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	86.1	12.7
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	84.6	13.3
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	86.5	12.6
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	85.1	12.7
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	80.8	16.0
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	84.6	13.5
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	84.7	13.5
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	79.6	15.3
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	80.0	15.0

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	82.8	13.0
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	81.9	14.7
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	80.3	15.0
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	82.1	14.5
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	78.8	15.7
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	72.0	17.7
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	71.9	18.8
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	73.6	16.7
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	74.3	16.2
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	72.6	16.3
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	73.8	16.0
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	70.4	18.6
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	78.9	16.4
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	71.5	18.7
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	77.3	18.9

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	82.4	15.9
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	80.4	17.3
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	81.3	17.6
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	87.9	13.6
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	90.0	12.9
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	84.0	13.5
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	76.0	20.3
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	100.0	
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	100.0	
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	90.2	11.7
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	91.5	13.7
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	86.9	14.0
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	82.5	16.0
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	86.5	13.0
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	84.0	16.7
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	88.6	14.0
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	88.0	14.7
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	86.7	14.5

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	86.7	15.6
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	85.0	17.3
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	81.1	23.2
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	85.6	13.4
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	100.0	0.0
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	100.0	0.0
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	69.1	23.5
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	68.5	22.9
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	85.8	15.5
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	89.2	12.8
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	66.0	24.7
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	66.1	23.7
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	84.5	14.4
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	86.1	13.6
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	83.6	14.8
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	66.9	21.4
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	66.4	20.5

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	66.4	19.9
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	66.1	18.8
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	71.5	16.7
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	54.1	28.1
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	92.0	10.3
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	70.4	21.5
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	73.3	17.4
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	78.1	17.1
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	79.3	17.2
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	78.0	18.0
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	75.6	15.5
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	78.3	16.1
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	74.3	17.0
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	66.8	19.4

9. 공과대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	74.1	19.1		
대학혁신	81.5	14.8	안정적 우수 영역	
대학인식	82.4	14.8	안정적 우수 영역	
전공교육	전공교육과정	83.7	15.5	안정적 우수 영역
	전공교수	83.9	14.0	안정적 우수 영역
	전공역량	85.8	14.7	안정적 우수 영역
교양교육	교양교육과정	82.9	15.5	안정적 우수 영역
	교양교수	84.5	13.1	안정적 우수 영역
	교양 핵심역량	84.6	14.1	안정적 우수 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	77.2	17.6	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	79.8	17.5	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	78.2	17.4	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	79.2	16.5	취약 영역	
SW교육	85.1	18.4	불안한 우수 영역	
지도교수	81.8	17.3	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	83.3	13.5	안정적 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	80.0	15.3	취약 영역
	국제교류 프로그램	83.3	15.3	안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	82.0	17.9	불안한 우수 영역
온라인 수업	85.7	13.7	안정적 우수 영역	
취창업지원	취업 프로그램	90.6	10.3	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	90.8	10.4	안정적 우수 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	87.8	13.0	안정적 우수 영역
	심리상담 프로그램	91.8	11.7	안정적 우수 영역
봉사 프로그램				
교육환경	실험실습실	69.5	23.9	최우선 개선 영역
	첨단강의실	90.5	18.4	불안한 우수 영역
	강의실	66.7	25.7	최우선 개선 영역
	도서관	85.7	15.9	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	69.5	19.9	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	70.7	21.4	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	76.1	18.8	최우선 개선 영역
	스쿨버스	70.3	24.9	최우선 개선 영역
	생활관	87.5	14.9	안정적 우수 영역
	정보화 서비스	75.0	18.7	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	81.1	16.4	취약 영역
	행정지원서비스	79.5	17.6	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	84.7	14.2
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	83.4	16.5
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	80.8	18.0
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	80.3	20.5
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	81.6	16.9
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	80.5	16.3
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	82.1	17.2
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	81.3	17.1
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	81.8	17.3
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	78.2	19.6
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	81.6	17.2

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	82.9	16.2
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	80.5	16.6
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	83.7	15.9
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	82.9	16.2
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	84.5	15.9
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	85.3	15.8
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	83.2	15.3
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	83.2	16.7
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	86.6	14.7
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	85.0	17.6
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	82.9	15.9
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	82.9	16.9

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	83.9	15.7
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	85.3	14.7
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	84.2	14.4
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	85.3	15.8
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	83.9	15.0
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	76.8	18.5
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	77.6	18.2
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	78.9	18.2
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	80.8	18.3
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	79.7	17.7
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	77.4	18.0
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	78.9	17.9
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	82.4	16.0
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	76.1	20.1
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	85.1	18.4

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	83.4	16.8
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	80.5	18.8
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	81.3	18.9
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	84.8	15.4
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	81.9	14.0
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	82.9	13.8
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	77.1	18.0
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	80.0	20.0
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	86.7	11.5
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	80.0	20.0
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	84.0	16.7
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	86.6	13.6
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	83.9	17.9
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	86.6	14.7
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	91.8	10.1
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	89.4	12.5
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	87.7	15.4
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	93.8	9.6

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	86.7	14.1
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	88.9	14.5
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	92.7	10.1
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	90.9	13.8
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	-	-
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	-	-
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	64.7	28.8
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	74.2	22.7
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	90.0	19.3
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	90.9	18.2
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	64.7	28.4
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	68.7	25.2
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	86.7	16.2
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	86.7	16.6
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	83.9	18.3
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	68.4	21.2
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	70.5	22.5

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	73.2	22.3
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	68.2	23.4
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	76.1	18.8
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	70.3	24.9
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	87.5	14.9
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	74.5	21.1
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	75.5	19.2
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	80.5	17.0
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	81.6	17.2
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	79.5	17.6
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	75.5	20.8
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	78.9	20.4
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	75.5	21.3
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	66.3	22.4

10. 태권·도체육대학

가. 요인별 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
전반적 만족도	73.8	15.1		
대학혁신	76.0	14.0	취약 영역	
대학인식	78.7	15.3	취약 영역	
전공교육	전공교육과정	81.5	16.2	안정적 우수 영역
	전공교수	83.1	13.1	안정적 우수 영역
	전공역량	81.9	17.4	불안한 우수 영역
교양교육	교양교육과정	77.7	15.0	취약 영역
	교양교수	76.7	17.1	최우선 개선 영역
	교양 핵심역량	73.8	16.5	취약 영역
마이크로디그리교육	마이크로디그리 교육과정	73.1	17.2	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 교수	75.6	18.6	최우선 개선 영역
	마이크로디그리 핵심역량	74.6	20.6	최우선 개선 영역
학사유연화 제도	76.2	16.5	취약 영역	
SW교육	71.8	22.4	최우선 개선 영역	
지도교수	82.8	18.3	불안한 우수 영역	
학습지원	교수학습 프로그램	85.0	19.1	불안한 우수 영역

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학습지원	외국어 교육 프로그램	72.0	16.4	취약 영역
	국제교류 프로그램	100.0		안정적 우수 영역
	현장실습 프로그램	95.0	8.4	안정적 우수 영역
온라인 수업		85.1	13.8	안정적 우수 영역
취창업지원	취업 프로그램	95.0	7.1	안정적 우수 영역
	창업 프로그램	50.0		취약 영역
학생상담지원	진로상담 프로그램	85.0	19.1	불안한 우수 영역
	심리상담 프로그램	80.0		안정적 우수 영역
봉사 프로그램		80.0		안정적 우수 영역
교육환경	실험실습실	100.0		안정적 우수 영역
	첨단강의실	89.2	10.8	안정적 우수 영역
	강의실	66.9	25.7	최우선 개선 영역
	도서관	85.2	11.4	안정적 우수 영역
학생지원서비스	장학금	74.2	20.6	최우선 개선 영역
	교내 편의시설	70.0	19.0	최우선 개선 영역

ISSUE

최우선 개선 영역은 개선이 필수적으로 필요함

[요인 평균 및 표준편차]

구분	평균	표준편차	SSA	
학생지원서비스	안전관리	76.2	20.4	최우선 개선 영역
	스쿨버스	68.9	26.7	최우선 개선 영역
	생활관	96.4	8.1	안정적 우수 영역
	정보화 서비스	69.6	18.2	최우선 개선 영역
	직원 응대 만족도	72.7	17.8	최우선 개선 영역
	행정지원서비스	69.2	19.0	최우선 개선 영역

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.(’22년 대학혁신지원사업 선정, ’23년 SW중심대학 사업 선정)	76.9	15.7
	8. 우리 대학교는 우수한 특성화 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다.(차세대 기술융합_스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통_K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄_스마트 헬스 보건)	76.9	15.7
	9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	73.1	16.9
	10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	78.5	20.3
	11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	76.2	17.0
	12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	76.2	15.0
	13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	76.9	15.7
	14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	76.2	16.0
	15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버 캠퍼스 고도화).	76.9	19.3
	16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	72.3	19.7
	17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	76.2	16.0

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	78.5	18.7
	19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	79.2	17.4
	20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다.(2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	78.5	15.9
전공 교육과정	21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	82.3	19.0
	22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	80.8	17.4
전공교수	23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	80.8	16.5
	24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	83.1	16.7
	25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	85.4	15.6
전공역량	26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	82.3	17.3
	27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	81.5	18.7
교양 교육과정	29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	78.5	15.9
	30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	76.9	16.7

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교양교수	31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	80.0	16.0
	32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	71.5	21.3
	33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	78.5	18.7
교양 핵심역량	34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	75.4	18.2
	35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	72.3	17.0
마이크로디그리교육과정	36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	74.6	16.5
	37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	71.5	20.5
마이크로디그리교수	38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	76.2	21.2
	39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	76.2	19.6
	40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	74.6	19.2
마이크로디그리 핵심역량	41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	75.4	19.8
	42. 나는 전공수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	73.8	23.2
학사 유연화제도	28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	76.2	16.0
	43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	76.2	19.6
SW교육	45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	71.8	22.4

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
지도교수	46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	83.8	18.8
	47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	80.8	19.2
	48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	83.8	18.8
교수학습 프로그램	50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제로 향상되었다.	85.0	19.1
	51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	85.0	19.1
외국어 교육 프로그램	53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	80.0	20.0
	54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	64.0	16.7
국제교류 프로그램	56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	100.0	-
	57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	100.0	-
현장실습 프로그램	59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	93.3	10.3
	60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	96.7	8.2
온라인 수업	61. 온라인 수업은 일정에 맞게 업로드 되고 있다.	84.6	15.3
	62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	84.6	17.3
	63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	86.2	16.8
취업 프로그램	65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	90.0	14.1
	66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	100.0	-
창업 프로그램	68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	60.0	-
	69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	40.0	-

ISSUE

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
진로상담 프로그램	71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제적으로 도움이 된다.	85.0	19.1
	72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	85.0	19.1
심리상담 프로그램	74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제적으로 도움이 된다.	80.0	-
	75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	-
봉사 프로그램	77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제적으로 도움이 된다.	80.0	-
	78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	80.0	-
실험실습실	80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	100.0	-
	81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	100.0	-
첨단강의실	83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	90.0	10.4
	84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빔프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	88.3	13.4
강의실	85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	66.2	26.4
	86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	67.7	26.6
도서관	88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	88.9	10.5
	89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분히 구비하고 있다.	80.0	14.1
	90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	86.7	14.1
장학금	91. 장학금 제도에 대한 안내는 잘 이루어지고 있다.	73.1	21.9
	92. 장학금 지급기준은 공정하다.	75.4	22.1

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
교내 편의시설	93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	73.8	21.7
	94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	66.2	21.7
안전관리	95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	76.2	20.4
스쿨버스	97. 스쿨버스 운행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	68.9	26.7
생활관	99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	96.4	8.1
정보화 서비스	100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	68.5	21.3
	101. 대학 홈페이지 서비스(접근성, 콘텐츠)는 만족스럽다.	70.8	19.0
직원 응대 만족도	102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	72.3	18.8
	103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	73.1	18.7
행정지원 서비스	104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	69.2	19.0
전반적 만족도	105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	73.8	16.8
	106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	80.0	16.0
	107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	74.6	20.0
	108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	66.9	18.7

IV. 결과 및 제언

- 1. 결과**
- 2. 제언**

1. 결과

재학생 종합 만족도 추이

- 재학생 종합 만족도 76.0점으로 전년도 대비 1.7점 상승

재학생 종합 만족도

- 영역별 만족도를 살펴본 결과, 봉사프로그램이 88.3점으로 가장 높게 나타남
- 영역별 만족도를 살펴본 결과, 전반적 만족도가 70.0점으로 가장 낮게 나타남
- 영역별 만족도를 살펴본 결과, 전반적 만족도와 대학혁신, 마이크로디그리교육, 학사유연화 제도, 교육환경, 학생지원서비스는 종합 만족도보다 낮게 나타남
- SSA결과, 최우선 개선 영역으로 대한인식, 교양 교육과정, 실험실습실, 강의실, 장학금, 교내 편의시설, 정보화 서비스, 통합행정실, 스쿨버스가 나타남
- 최우선 개선 영역은 마이크로디그리 교육과정, 마이크로디그리 교수, 마이크로디그리 핵심역량, SW교육, 실험실습실, 강의실, 장학금, 교내편의시설, 안전관리, 스쿨버스, 정보화 서비스, 직원 응대 만족도, 행정지원서비스로 나타남
- SSA결과, 취약 영역으로 대학혁신, 대학인식, 학사 유연화 제도가 나타남

2. 제언

제언

- 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적인 노력 필요
- 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빔프로젝트, 실험도구 등) 관리 필요
- 대학 내 유, 무선 인터넷 서비스 및 홈페이지 서비스 품질 개선 필요
- 스쿨버스 운행제도(시간, 횟수) 개선 필요 또는 수요조사 실시 필요
- 통합행정실 학생의 문의와 요청에 대한 시스템 개선 필요
- 냉난방 시설 보수 필요
- 전공교육과정과 교양교육과정, 마이크로디그리교육과정의 만족도를 비교한 결과, 마이크로디그리교육과정이 가장 낮았음
 - ✓ 원인 중 하나로 마이크로디그리교육과정은 이제 시작하는 단계이기 때문에 내년의 결과를 살펴볼 필요가 있음
 - ✓ 마이크로디그리교육 영역 중 마이크로디그리 교육과정 요인이 가장 낮았지만, 현재 교육과정을 추가하려고 노력하고 있기에 추후에 만족도가 향상될 것으로 예상

V. 부록

1. 설문지

2023학년도 교육수요자 만족도 조사(재학생)

안녕하십니까?

본 설문은 신한대학교 재학생을 대상으로 교육 만족도를 확인하기 위한 것입니다. 설문 결과를 바탕으로 대학발전을 위한 제도 개선 및 학생의 다양한 지원을 위한 근거자료로 활용될 예정이니 성실히 응답해 주시기 바랍니다.

개인별 응답 결과는 통계법 제33조 비밀의 보호 조항에 의거 철저히 비밀로 보장될 것입니다.

감사합니다.

개인 인적사항

1. 성별

① 남	② 여
-----	-----

2. 학년

① 1학년	② 2학년	③ 3학년	④ 4학년
-------	-------	-------	-------

3. 단과대학

① 사회과학대학	② 글로벌비즈니스대학	③ 바이오생태보건대학	④ 간호대학	⑤ 과학기술융합대학
⑥ 디자인예술대학	⑦ 경영대학	⑧ 보건대학	⑨ 공과대학	⑩ 테전도체육대학

4. 소속 학부(과) 혹은 전공

① 경찰행정학과	② 미디어언론학과	③ 시회복지학과	④ 상담심리학과	⑤ 유아교육과
⑥ 토지행정학과	⑦ 행정학과	⑧ 국제이학과	⑨ 글로벌통상경영학과	⑩ 바이오식품산업전공
⑪ 뉴티엘스전공	⑫ 식품조리과학부	⑬ 의식조리전공	⑭ 간호학과	⑮ IT 융합공학부
⑯ 기계자동차융합공학과	⑰ 섬유소재공학과	⑱ 에너지환경공학과	⑲ K-POP 학과	⑳ K-뮤직학과
㉑ 공연예술전공	㉒ 공연예술학과	㉓ 디자인학부	㉔ 도넨콘텐츠학과	㉕ 산업디자인학과
㉖ 실내디자인학과	㉗ 패션디자인학과	㉘ 국제개발협력학과	㉙ 글로벌관광경영학과	㉚ 글로벌무역학과
㉛ 미디어영상학과	㉜ 빅데이터경영학과	㉝ 바이오식품의식산업학과	㉞ 방사선학과	㉟ 식품영양학과
㊱ 안경광학과	㊲ 임상병리학과	㊳ 치기공학과	㊴ 치위생학과	㊵ 기계공학과
㊶ 미래지동지공학과	㊷ 사이버콘텐츠공학부	㊸ 소프트웨어융합학과	㊹ 에너지공학과	㊺ 전자공학과
㊻ 첨단소재공학과	㊼ 거꾸기전공	㊽ 미래스포츠융합학과	㊾ 스포츠의학과	㊿ 시범문화전공
⑤① 품새전공				

※ 5번과 6번 문항은 기프트콘 이벤트에 참여하길 원하는 학생만 답변 바랍니다.
본 조사에서 수집한 개인정보는 통계법 제33조(비밀의 보호 등)에 의거하여 공개되지 않습니다.

5. 귀하는 기프트콘 추첨을 위해 개인정보(이름, 학번, 휴대전화 번호) 제공에 동의합니까?

① 예 ② 아니오

6. (5번 문항에 예라고 응답한 경우) 귀하의 이름, 학번, 휴대전화 번호를 적어주세요.
(예: 홍길동, 20201234, 010-1234-5678; 침표 꼭 부탁드립니다.)

※ 대학혁신에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
7. 우리 대학교는 재정지원사업 선정으로 대학 재정의 확대를 위해 노력하고 있다.('22년 대학혁신지원사업 선정, '23년 SW중심대학 사업 선정)	⑤	④	③	②	①
8. 우리 대학교는 우수한 특성과 방향에 따라 인재를 양성하고자 노력하고 있다. (차세대 기술융합·스마트모빌리티, 글로벌 문화 소통·K-Culture 비즈니스, 지역친화 돌봄·스마트 헬스 보건)	⑤	④	③	②	①
9. 우리 대학교는 변화되는 대내외 환경과 특성화 방향에 따라 학사구조를 개편하고 있다.(대내외 환경을 반영한 학사구조조정을 통한 국제대학 설립 등)	⑤	④	③	②	①
10. 우리 대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
11. 우리 대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
12. 우리 대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
13. 우리 대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
14. 우리 대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
15. 우리 대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버캠퍼스 고도화).	⑤	④	③	②	①
16. 우리 대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	⑤	④	③	②	①
17. 우리 대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담 교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①

※ 대학에 대한 인식 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
18. 우리 대학교는 변화하는 시대에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
19. 우리 대학교는 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	⑤	④	③	②	①

설문지

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
20. 우리 대학교는 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	⑤	④	③	②	①

* 다음은 전공 교육에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
21. 전공 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	⑤	④	③	②	①
22. 전공 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	⑤	④	③	②	①
23. 전공 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	⑤	④	③	②	①
24. 전공 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	⑤	④	③	②	①
25. 전공 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	⑤	④	③	②	①
26. 전공 수업은 교과목별로 전공역량이 명확히 제시되어 있다.	⑤	④	③	②	①
27. 나는 전공수업을 통해 전공역량이 전반적으로 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
28. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(학생 전공전환제(전과제도 등), 전공선택제(다/부/복수 전공제도))	⑤	④	③	②	①

* 다음은 교양 교육에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
29. 교양 교육과정은 폭 넓은 지식 습득에 도움이 되는 교과목으로 구성되어 있다.	⑤	④	③	②	①
30. 교양 교육과정은 교양 기초 역량 향상을 위한 교과목으로 구성되어 있다.	⑤	④	③	②	①
31. 교양 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	⑤	④	③	②	①
32. 교양 교수님은 학생의 수준을 고려하여 수업한다.	⑤	④	③	②	①
33. 교양 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	⑤	④	③	②	①
34. 교양은 교과목별로 핵심역량(봉사, 소통, 창의, 도전)이 명확히 제시되어 있다.	⑤	④	③	②	①
35. 나는 교양수업을 통해 핵심역량이 전반적으로 함양되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 마이크로디그리 교육에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
36. 마이크로디그리 교육과정은 전공 특성에 부합하는 교과목들로 구성되어 있다.	⑤	④	③	②	①

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
37. 마이크로디그리 교육과정은 전공능력 향상을 위한 교과목들로 구성되어 있다.	⑤	④	③	②	①
38. 마이크로디그리 교수님은 강의 목적과 내용에 맞는 방법으로 수업한다.	⑤	④	③	②	①
39. 마이크로디그리 교수님은 학생들의 수준을 고려하여 수업한다.	⑤	④	③	②	①
40. 마이크로디그리 교수님은 과제 및 발표에 대한 피드백이 적절하다.	⑤	④	③	②	①
41. 마이크로디그리 수업은 교과목별로 마이크로디그리 핵심역량이 명확히 제시되어 있다.	⑤	④	③	②	①
42. 나는 마이크로디그리 수업을 통해 마이크로디그리 핵심역량이 전반적으로 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
43. 나는 우리 대학의 학사 유연화제도에 만족한다.(융합 교육과정)	⑤	④	③	②	①

* 다음은 SW교육에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

44. SW교육에 관련된 교과(컴퓨팅적 사고와 문제해결, 셀프 디지털 드로잉 등)나 프로그램에 참여한 적이 있습니까? ① 예 (☑ 45번 문항부터 응답) ② 아니오 (☑ 46번 문항부터 응답)					
---	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
45. 나는 우리 대학에서 실행 중인 SW교육에 관련된 교과나 프로그램에 만족한다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 지도교수님에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
46. 나는 원하는 시간에 지도교수님과 상담이 가능하다.	⑤	④	③	②	①
47. 지도교수님과의 상담은 나의 학습·진로·심리 등에 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
48. 지도교수님은 나의 학습·진로·심리 등에 관심을 가지고 지도해 주신다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 학습지원에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

49. 교수학습센터에서 시행하는 학습능력 향상 프로그램에 참여한 적이 있습니까? ① 예 (☑ 50번 문항부터 응답) ② 아니오 (☑ 52번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
50. 나는 교수학습센터에서 시행한 프로그램을 통해서 학습능력이 실제적으로 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
51. 교수학습센터는 학습능력 향상에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공한다.	⑤	④	③	②	①

설문지

* 다음은 외국어 관련 비교과 프로그램에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

52. 외국어 관련 비교과 프로그램에 참여한 적이 있습니까? ① 예 (☞ 53번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 55번 문항부터 응답)					
---	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
53. 우리 대학은 다양한 외국어관련 비교과 교육(영어, 중국어, 일본어 등)을 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①
54. 나는 우리 대학의 외국어 관련 비교과 교육을 통해 실제로 어학능력이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①

55. 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 56번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 58번 문항부터 응답)					
---	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
56. 국제교류 프로그램은 나의 글로벌역량 향상에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
57. 우리 대학은 다양한 국제교류 프로그램(인턴십, 교환학생, 어학연수 등)을 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①

58. 현장실습(현장실습, 인턴십, 견학 등)에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 59번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 61번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
59. 나는 현장실습을 통해 실제로 실무역량이 향상되었다.	⑤	④	③	②	①
60. 현장실습은 학과별 특성을 고려하여 진행된다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 온라인 수업에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
61. 온라인 수업은 일정에 맞게 알로드 되고 있다.	⑤	④	③	②	①
62. 온라인 수업은 전반적으로 만족스럽다.	⑤	④	③	②	①
63. 온라인 수업의 출석 인정 수강 기간은 적절하다.	⑤	④	③	②	①

64. 취업 관련 프로그램(현직자 멘토링, 공기업 취업전략, 임시서류 작성법 등)에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 65번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 67번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
65. 우리 대학이 제공하는 취업 프로그램은 나의 취업 활동에 실제로 도움이 된다.	⑤	④	③	②	①
66. 우리 대학은 취업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①

67. 창업 관련 프로그램(창업 동아리 및 멘토링, 청년창업시관학교 견학 등)에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 68번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 70번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
68. 우리 대학이 제공하는 창업 관련 프로그램은 나의 창업 활동에 실제로 도움이 된다.	⑤	④	③	②	①
69. 우리 대학은 창업 관련 프로그램을 적절히 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①

70. 우리 대학의 진로상담 관련 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 71번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 73번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
71. 우리 대학의 진로상담은 나의 진로 결정에 실제로 도움이 된다.	⑤	④	③	②	①
72. 우리 대학은 진로상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①

73. 우리 대학의 심리상담 관련 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 74번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 76번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
74. 우리 대학의 심리상담은 나의 심리적 안정에 실제로 도움이 된다.	⑤	④	③	②	①
75. 우리 대학은 심리상담 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①

76. 우리 대학의 봉사 관련 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 77번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 79번 문항부터 응답)					
--	--	--	--	--	--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
77. 우리 대학의 봉사 프로그램은 공동체 의식 향상에 실제로 도움이 된다.	⑤	④	③	②	①
78. 우리 대학은 봉사 관련 프로그램을 다양하게 제공하고 있다.	⑤	④	③	②	①

설문지

* 다음은 교육환경에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

79. 실험실습실을 이용한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 80번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 82번 문항부터 응답)					
문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
80. 실험실습실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	⑤	④	③	②	①
81. 실험실습실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빈프로젝트, 실험도구 등)는 잘 관리되고 있다.	⑤	④	③	②	①

82. 첨단 강의실을 이용한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 83번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 85번 문항부터 응답)					
문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
83. 첨단 강의실 환경(청결, 냉난방, 조명 등)은 수업에 적합하다.	⑤	④	③	②	①
84. 첨단 강의실 장비 및 기자재(노트북, 빈프로젝트, 카메라 등)는 잘 관리되고 있다.	⑤	④	③	②	①

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
85. 강의실 환경(청결, 냉난방, 소음 등)은 수업에 적합하다.	⑤	④	③	②	①
86. 강의실 장비 및 기자재(컴퓨터, 빈프로젝트 등)는 잘 관리되고 있다.	⑤	④	③	②	①

87. 도서관을 이용한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 88번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 91번 문항부터 응답)					
문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
88. 도서관의 학습 공간(열람실, 자료실)은 잘 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①
89. 도서관은 학생이 필요한 도서 및 자료를 충분하게 구비하고 있다.	⑤	④	③	②	①
90. 도서 검색 및 대출 시스템 이용은 편리하다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 학생지원에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
91. 장학금 제도에 대한 인지는 잘 이루어지고 있다.	⑤	④	③	②	①
92. 장학금 지급기준은 공정하다.	⑤	④	③	②	①
93. 교내 휴식 공간은 잘 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①
94. 교내 체육 시설은 잘 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
95. 우리 대학교는 행사(축제 등) 시 안전요원 배치와 관리가 잘 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①

96. 스크린스를 이용한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 97번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 98번 문항부터 응답)					
문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
97. 스크린스 은행 제도(시간, 횟수 등)는 만족스럽다.	⑤	④	③	②	①

98. 생활관(기숙사)을 이용한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 99번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 100번 문항부터 응답)					
문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
99. 생활관(기숙사) 시설은 잘 갖추어져 있다.	⑤	④	③	②	①

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
100. 대학 내 유·무선 인터넷 서비스(속도 및 품질)는 만족스럽다.	⑤	④	③	②	①
101. 대학 홈페이지 서비스(질문, 콘텐츠)는 만족스럽다.	⑤	④	③	②	①
102. 통합행정실 직원은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	⑤	④	③	②	①
103. 담당 직원(통합행정실 외)은 학생의 문의와 요청에 적절히 응대해준다.	⑤	④	③	②	①
104. 행정서비스는 비대면(인터넷, 전화 등)으로도 편리하게 제공된다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 대학에 대한 전반적인 만족도에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
105. 나는 우리 대학 생활에 전반적으로 만족한다.	⑤	④	③	②	①
106. 나는 우리 학과 생활에 전반적으로 만족한다.	⑤	④	③	②	①
107. 나는 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	⑤	④	③	②	①
108. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 노트북 보유 여부에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	예	아니오
109. 나는 개인적으로 학습에 활용할 가능한 노트북을 보유하고 있다. (소프트웨어교육 실습이 불가능한 스마트 패드 제외)	①	②

설문지

110. 학교 발전을 위한 의견이나 건의사항이 있으시면 자유롭게 적어주세요.

실문에 응답해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2023학년도 신한대학교 재학생 만족도 조사

결과보고서

2024. 03.